

# MERDEKA BELAJAR

Cara Merumuskan Tujuan Pembelajaran dari Capaian Pembelajaran, Dijamin Bisa!

## Keterangan

**Cara Merumuskan Tujuan Pembelajaran dari Capaian Pembelajaran, Dijamin Bisa!** Dalam dunia pendidikan, merumuskan tujuan pembelajaran merupakan langkah krusial dalam proses pengajaran.

Tujuan pembelajaran yang jelas dan terarah memungkinkan guru untuk menyusun strategi dan metode pengajaran yang efektif.

Selain itu, tujuan pembelajaran juga berfungsi sebagai panduan bagi siswa dalam memahami apa yang diharapkan dari mereka selama proses belajar berlangsung.

## Cara Merumuskan Tujuan Pembelajaran dari Capaian Pembelajaran, Dijamin Bisa!

Namun, merumuskan tujuan pembelajaran tidaklah sesederhana, sebagaimana menuliskan di papan tulis.

Hal ini diperlukan pemahaman mendalam tentang capaian pembelajaran yang ingin dicapai dan cara untuk menghubungkan capaian tersebut dengan tujuan pembelajaran yang konkret dan terukur.

Berikut admin bahas secara mendalam tentang bagaimana cara merumuskan tujuan pembelajaran yang efektif berdasarkan capaian pembelajaran.

### 1. Memahami Capaian Pembelajaran

Sebelum merumuskan tujuan pembelajaran, langkah pertama yang harus dilakukan adalah memahami capaian pembelajaran yang ingin dicapai.

Capaian pembelajaran adalah hasil belajar yang diharapkan setelah siswa menyelesaikan suatu proses pembelajaran.

Capaian ini mencakup berbagai aspek, mulai dari pengetahuan, keterampilan, hingga sikap.

Dalam kurikulum merdeka, capaian pembelajaran biasanya disusun berdasarkan kompetensi dasar atau standar kompetensi.

Capaian ini dapat bervariasi tergantung pada tingkat pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.

Sebagai contoh, pada mata pelajaran matematika, capaian pembelajaran bisa berupa kemampuan siswa untuk memecahkan masalah matematika sederhana, sementara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, capaian pembelajaran bisa berupa kemampuan siswa untuk menulis paragraf yang kohesif.

## **2. Menjabarkan Capaian Pembelajaran Menjadi Tujuan Pembelajaran Setelah memahami capaian pembelajaran.**

Langkah berikutnya adalah menjabarkan capaian tersebut menjadi tujuan pembelajaran yang spesifik.

Tujuan pembelajaran haruslah konkret, terukur, dan dapat dicapai dalam rentang waktu tertentu. Berikut adalah beberapa langkah yang dapat diikuti:

### *Identifikasi Kompetensi Inti*

Kompetensi inti adalah keterampilan atau pengetahuan utama yang harus dikuasai siswa.

Identifikasi kompetensi inti dari capaian pembelajaran yang telah ditentukan.

### *Spesifikasikan Tujuan*

Ubah kompetensi inti menjadi tujuan pembelajaran yang spesifik. Misalnya, jika kompetensi inti adalah “memahami konsep bilangan bulat,” maka tujuan pembelajaran bisa berupa “siswa dapat menyebutkan dan menuliskan bilangan bulat positif dan negatif dengan benar.”

### *Tentukan Kriteria Keberhasilan*

Setiap tujuan pembelajaran harus memiliki kriteria keberhasilan yang jelas.

Kriteria ini membantu guru dan siswa mengukur sejauh mana tujuan tersebut telah tercapai.

Misalnya, “siswa dapat menyelesaikan minimal 80% soal latihan tentang bilangan bulat dengan benar.”

Sesuaikan dengan Tingkat Pendidikan: Pastikan bahwa tujuan pembelajaran sesuai dengan tingkat pendidikan siswa.

Tujuan yang terlalu mudah atau terlalu sulit dapat menghambat proses belajar mengajar.

## **3. Menggunakan Model SMART dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran**

Salah satu cara efektif untuk merumuskan tujuan pembelajaran adalah dengan menggunakan model SMART.

SMART adalah akronim dari Specific (Spesifik), Measurable (Terukur), Achievable (Dapat Dicapai), Relevant (Relevan), dan Time-bound (Berbasis Waktu).

Berikut penjelasan mengenai masing-masing elemen dalam model SMART:

*Specific (Spesifik)*

Tujuan harus spesifik dan jelas, sehingga tidak menimbulkan kebingungan.

Misalnya, "Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis kata sifat dalam sebuah kalimat."

*Measurable (Terukur)*

Tujuan harus dapat diukur sehingga guru dapat mengevaluasi sejauh mana tujuan tersebut telah tercapai.

Misalnya, "Siswa dapat menyebutkan minimal 5 jenis kata sifat dalam waktu 10 menit."

*Achievable (Dapat Dicapai)*

Tujuan harus realistis dan dapat dicapai oleh siswa sesuai dengan kemampuan dan sumber daya yang ada.

Misalnya, "Siswa dapat menulis 3 paragraf deskriptif sederhana dalam waktu 30 menit."

*Relevant (Relevan)*

Tujuan harus relevan dengan capaian pembelajaran dan kebutuhan siswa.

Misalnya, "Siswa dapat menggunakan kata sifat dalam percakapan sehari-hari untuk mendeskripsikan orang, tempat, atau benda."

*Time-bound (Berbasis Waktu)*

Tujuan harus memiliki batas waktu yang jelas, sehingga proses belajar mengajar dapat terfokus dan terstruktur.

Misalnya, "Siswa dapat menyelesaikan latihan soal tentang kata sifat dalam waktu 15 menit."

Dengan menggunakan model SMART, tujuan pembelajaran menjadi lebih terstruktur dan mudah dipahami oleh guru dan siswa.

Hal ini juga mempermudah proses evaluasi untuk menilai sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai.

#### *4. Menyelaraskan Tujuan Pembelajaran dengan Kegiatan Pembelajaran*

Setelah merumuskan tujuan pembelajaran, langkah selanjutnya adalah menyelaraskan tujuan tersebut dengan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran harus dirancang sedemikian rupa sehingga mendukung pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menyelaraskan tujuan dengan kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut

##### *Pilih Metode Pembelajaran yang Tepat*

Metode pembelajaran harus disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai.

Misalnya, jika tujuan pembelajaran adalah untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, maka metode yang dapat digunakan adalah diskusi kelompok atau studi kasus.

##### *Rancang Kegiatan yang Menarik*

Kegiatan pembelajaran harus menarik dan melibatkan siswa secara aktif. Kegiatan yang monoton atau terlalu membosankan dapat mengurangi minat belajar siswa.

##### *Gunakan Media Pembelajaran yang Sesuai*

Media pembelajaran yang digunakan harus mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.

Misalnya, penggunaan video atau gambar dapat membantu siswa memahami konsep yang abstrak.

##### *Lakukan Evaluasi Berkala*

Evaluasi harus dilakukan secara berkala untuk memastikan bahwa kegiatan pembelajaran mendukung pencapaian tujuan.

Evaluasi ini bisa berupa tes, kuis, atau observasi langsung terhadap aktivitas siswa.

#### *5. Mengintegrasikan Pembelajaran Berbasis Proyek*

Pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) adalah salah satu metode yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang kompleks.

Dalam pembelajaran berbasis proyek, siswa dilibatkan dalam proyek nyata, memerlukan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari.

Berikut adalah beberapa langkah untuk mengintegrasikan pembelajaran berbasis proyek dalam merumuskan tujuan pembelajaran:

Tentukan Proyek yang Relevan

Pilih proyek yang relevan dengan capaian pembelajaran dan menarik bagi siswa.

Proyek ini harus memungkinkan siswa untuk menerapkan keterampilan yang telah dipelajari.

Rumuskan Tujuan yang Spesifik

Tujuan pembelajaran dalam proyek harus spesifik dan terukur.

Misalnya, "Siswa dapat merancang dan membangun model jembatan menggunakan prinsip-prinsip fisika yang telah dipelajari."

Bimbing Siswa dalam Proses Pembelajaran

Guru harus berperan sebagai fasilitator yang membimbing siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Bimbingan ini penting untuk memastikan bahwa siswa tetap fokus pada tujuan pembelajaran.

Evaluasi Hasil Proyek

Setelah proyek selesai, lakukan evaluasi terhadap hasil yang telah dicapai.

Evaluasi ini harus mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dikembangkan selama proyek berlangsung.

#### *6. Mengatasi Tantangan dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran*

Merumuskan tujuan pembelajaran tidak selalu berjalan mulus.

Ada beberapa tantangan yang mungkin dihadapi oleh guru, di antaranya:

**Ketidakjelasan Capaian Pembelajaran:**

Jika capaian pembelajaran tidak jelas atau terlalu umum, sulit bagi guru untuk merumuskan tujuan yang spesifik.

Solusinya adalah melakukan diskusi atau konsultasi dengan rekan sejawat atau ahli kurikulum untuk memperjelas capaian tersebut.

**Ketidaksesuaian dengan Tingkat Kemampuan Siswa**

Tujuan pembelajaran yang terlalu tinggi atau terlalu rendah dapat menghambat proses belajar.

Guru harus selalu mempertimbangkan tingkat kemampuan siswa dalam merumuskan tujuan.

**Keterbatasan Waktu dan Sumber Daya**

Keterbatasan waktu dan sumber daya juga bisa menjadi hambatan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Guru harus kreatif dalam memanfaatkan sumber daya yang ada dan mengatur waktu dengan efektif.

### Variasi dalam Gaya Belajar Siswa

Siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda, sehingga satu tujuan pembelajaran mungkin tidak cocok untuk semua siswa.

Guru perlu mempertimbangkan variasi ini dalam merumuskan tujuan yang inklusif.

Merumuskan tujuan pembelajaran dari capaian pembelajaran adalah keterampilan penting yang harus dimiliki oleh setiap guru.

Dengan tujuan yang jelas dan terukur, proses belajar mengajar dapat berjalan lebih efektif dan terarah.

Memahami capaian pembelajaran, menggunakan model SMART, menyelaraskan tujuan dengan kegiatan pembelajaran, serta mengintegrasikan pembelajaran berbasis proyek adalah beberapa langkah yang dapat diambil untuk merumuskan tujuan pembelajaran yang efektif.

Meski ada tantangan dalam proses ini, dengan pendekatan yang tepat dan kreatif, guru dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut dan memastikan bahwa tujuan pembelajaran yang dirumuskan benar-benar mendukung pencapaian capaian pembelajaran yang diharapkan.

Dengan demikian, siswa tidak hanya akan mencapai hasil belajar yang diinginkan, tetapi juga berkembang secara menyeluruh dalam aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

### Kategori

1. PENDIDIKAN

### Tags

1. Capaian Pembelajaran
2. Cara Merumuskan Tujuan Pembelajaran
3. Cara Merumuskan Tujuan Pembelajaran dari Capaian Pembelajaran
4. CP
5. Tujuan Pembelajaran

### Tanggal Dibuat

5 September 2024

### Penulis

pakguru2022