

MERDEKA BELAJAR

Jawaban Post Test Modul 1 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD

Keterangan

Jawaban Post Test Modul 1 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD, Merdeka Belajar bisa ibu dan bapak guru simak pada laman tigapuluh.com berikut ini

Jawaban Post Test Modul 1 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD ini tentu saja sangat berhubungan erat dengan aktivitas pendidik setiap hari.

Hal ini merupakan salah satu tujuan diberlakukannya Kurikulum Merdeka dimana para pendidik harus harus tahu tingkat kebutuhab dan karaktersitik peserta didik.

Baca juga: [Kunci Jawaban Asesmen SD Paket A Modul 2](#)

Untuk itu Soal dan Jawaban Post Test Modul 1 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD sengaja admin hadirkan untuk membantu pengetahuan atau wawasan para pendidik tentang soal post test modul 1.

Jawaban Post Test Modul 1 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD

Adapun Soal dan Jawaban Post Test Modul 1 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD ini terdiri dari 9 soal dan jawaban dimana salah satunya memaparkan tentang *Peningkatan motivasi belajar di kelas dan nilai lembar kerja murid, murid dapat menguasai bahasa asing dalam waktu singkat, Murid dapat memahami materi pelajaran dengan baik dan menikmati pengalaman belajar di sekolah, Meningkatkan kepercayaan diri murid untuk meniti karier di masa depan dan bagaimana agar murid semakin bangga terhadap bahasa daerahnya sendiri.*

Menarik untuk dibahas berikut soal dan Jawaban Post Test Modul 1 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD

Baca juga: [8 Soal dan Kunci Jawaban Post Test Pelaksanaan Proyek SD](#)

Jawaban Post Test Modul 1 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD

1. Dalam video, tampak Pak Arif mengalami kendala saat mengajar sehingga nilai kuis murid-muridnya tidak memberikan hasil yang baik. Setelah mengobrol dengan rekannya, ternyata kendala tersebut terjadi karena Pak Arif menggunakan bahasa Indonesia yang hanya dipahami segelintir murid. Rekan Pak Arif menyarankan ia untuk belajar menggunakan bahasa daerah yang lebih dikuasai murid-murid. Di sini, tampak penggunaan bahasa yang tepat memegang peranan penting dalam proses belajar murid. Dari kasus Pak Arif, apa saja dampak penggunaan bahasa yang tepat dalam proses pembelajaran?

Peningkatan motivasi belajar di kelas dan nilai lembar kerja murid.

Murid dapat menguasai bahasa asing dalam waktu singkat.

Murid dapat memahami materi pelajaran dengan baik dan menikmati pengalaman belajar di sekolah

Meningkatkan kepercayaan diri murid untuk meniti karier di masa depan

Murid semakin bangga terhadap bahasa daerahnya sendiri.

Jawaban yang tepat adalah:

Kunci jawaban: 1, 3, 4

2. Sebuah kelas menggunakan kegiatan belajar proyek. Kelas yang biasanya berjalan daring, perlahan mulai beralih ke sistem kelas campuran. Strategi berikut dapat digunakan guru kelas untuk memastikan kegiatan belajar berjalan efektif:

Menjadwalkan kelas tatap muka untuk sesi evaluasi proyek.

Menentukan capaian yang sama untuk seluruh murid di kelas.

Membuat kelompok-kelompok kecil di kelas.

Memberikan kesempatan kepada murid untuk memberikan umpan balik.

Membuat presentasi menggunakan aplikasi agar tampak menarik.

Strategi yang tepat adalah...

Kunci jawaban: Nomor 1 dan 3

3. Berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan belajar seorang murid, kecuali:

Kunci jawaban: Bakat murid

4. Berdiskusi dengan sesama guru merupakan salah satu cara untuk menggali informasi mengenai kebutuhan murid.

Kunci jawaban: Benar

5. Dalam video, Bu Guru Tini tampak mengajarkan membaca dengan cara menunjukkan kartu kata 'IBU', membacakan, lalu mengeja kata pada kartu. dari hasil latihan di kelas, Bu Tini menyimpulkan bahwa muridnya telah mengetahui huruf I dan B, tetapi belum mengetahui huruf U. Dalam mengidentifikasi kemampuan membaca awal murid, terdapat 6 indikator yang dapat digunakan, yaitu: mengenal bentuk dan melafalkan bunyi huruf, membaca suku kata, sikap membaca, pemahaman, jumlah kosakata, dan kemampuan menulis. Kita telah mengetahui bahwa ada 6 indikator yang dapat digunakan untuk mengukur kemampuan membaca awal. Bagaimanakah sikap yang dapat ditunjukkan

oleh Bu Guru Tini dalam menggunakan atau memanfaatkan aneka indikator ini?

Kunci jawaban: Fleksibel dan terbuka terhadap adanya kemungkinan faktor lain yang juga dapat dijadikan sebagai indikator

Jawaban Post Test Modul 1 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD

6. Dari keempat contoh di bawah ini, manakah yang TIDAK termasuk ke dalam alternatif modifikasi yang dapat dilakukan guru dalam pembelajaran terdiferensiasi?

Kunci jawaban: Modifikasi produk akhir

7. Perhatikan kemampuan prasyarat berikut:

Murid dapat menulis kalimat lengkap dengan struktur S-P-O-K

Murid dapat membedakan fakta dengan opini

Murid dapat membedakan kalimat utamKunci jawaban:a dengan kalimat penjelas

Murid dapat membaca cepat

Murid dapat menyampaikan ide secara lisan

Saat akan menulis sebuah teks argumentasi, kemampuan yang menjadi prasyarat penguasaan materi adalah:

Kunci jawaban: 2 dan 3

8. Setelah melaksanakan asesmen kognitif untuk materi Algoritma, Guru Kelas menemukan ada murid yang belum berhasil mengerjakan soal-soal tersebut sama sekali. Apa yang dapat dilakukan Guru Kelas untuk menindaklanjuti hasil tersebut?

Kunci jawaban: Guru Kelas memberikan pembelajaran remedial untuk berpikir komputasional

9. Dalam contoh kasus pada video, ternyata strategi manajemen kelas yang dilakukan Bu Inah kurang berhasil. Selain tiga saran yang disampaikan narasumber dalam video tersebut, apa lagi perbaikan lain yang dapat dilakukan oleh Bu Inah?

Kunci jawaban: Memberikan instruksi awal yang lebih jelas kepada seluruh murid sebelum mereka masuk ke dalam kelompok-kelompok kecil.

Demikian ulasan kami mengenai Jawaban Post Test Modul 1 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD, semoga bermanfaat.

Kategori

1. PENDIDIKAN

Tags

1. jawaban post test
2. Jawaban Post Test Modul 1
3. Karakteristik Murid SD
4. Modul 1
5. Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan

Tanggal Dibuat

19 Desember 2022

Penulis

pakguru2022

default watermark