



Jawaban Post Test Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD/Paket A Terbaru

Keterangan

Jawaban Post Test Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD/Paket A Terbaru, bisa rekan-rekan simak pada tautan dibawah ini.

Jawaban post test modulu 2 menyiapkan asesmen sd/paket A terbaru ini bisa dijadikan sebagai sarana untuk memudahkan bapak dan ibu guru saat menjawab soal post test modul 2

Soal post test modul 2 menyiapkan asesmen sd/paket A Kurikulum Merdeka Belajar biasanya diberikan setelah bapak dan ibu guru mengikuti serangkaian beberapa pelatihan mandiri guru dengan tujuan agar bapak ibu guru bisa menambah pemahaman tentang materi pelatihan terlebih tentang post test modul 2 Menyiapkan Asesmen SD/Paket A Kurikulum Merdeka.

[Berikut Kumpulan Kunci Jawaban Pelatihan Mandiri Merdeka Mengajar Modul 1 2 3 4 5, Terbaru](#)

Perlu bapak ibu ketahui bersama bahwa Soal Post Tes Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD/Paket A Kurikulum Merdeka harus dijawab semua agar soal yang dijawab mendapat penilaian dan rekomendasi setelah mengikuti serangkaian pelatihan pendidikan dan latihan (diklat).

Jawaban Post Test Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD/Paket A Terbaru

Jawaban Post Test Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD/Paket A Terbaru Kurikulum Merdeka Belajar ini terdiri dari 12 soal yang wajib bapak ibu guru isi dengan jawaban yang benar.

Jawaban Post Test Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD/Paket A Terbaru

Baca juga: **[Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 1 Kurikulum Merdeka](#)**

1. Asesmen diagnostik bertujuan untuk mengidentifikasi kompetensi kekuatan dan kelemahan murid
A. Benar

B. Salah

Kunci Jawaban: Benar

2. Ingatlah kembali cerita Pak Doni dengan asesmen diagnostiknya. Misalnya, ada kelompok murid yang tergolong mahir, tindakan apakah yang bisa Pak Doni lakukan untuk murid-murid tersebut?

- A. Memberikan modifikasi tugas sesuai kebutuhan
- B. Memberikan modifikasi latihan sesuai kebutuhan
- C. Memberikan modifikasi panduan sesuai kebutuhan
- D. memberikan tantangan lebih atau kegiatan pengayaan yang sesuai
- E. Guru dan murid memiliki kesempatan untuk berkembang bersama dan saling mengeksplorasi

Kunci Jawaban: D. memberikan tantangan lebih atau kegiatan pengayaan yang sesuai

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Refleksi dalam Pembelajaran SD](#)

3. Perhatikan beberapa tahapan penyusunan asesmen diagnostik berikut.

- 1. Melaksanakan asesmen dan mengolah hasilnya.
- 2. Menganalisis rapor murid tahun sebelumnya.
- 3. Mengidentifikasi kompetensi yang akan diajarkan.
- 4. Menggunakan data hasil asesmen untuk merencanakan pembelajaran yang lebih bermakna dan tepat sasaran.
- 5. Menyusun instrumen asesmen untuk mengukur kompetensi peserta didik.
- 6. Menggali informasi tentang murid, seperti latar belakang keluarga, motivasi, minat, serta ketersediaan sarana dan prasarana.

Urutan manakah yang sesuai dalam menyusun sebuah asesmen diagnostik?

- A. 2-1-3-5-6-4
- B. 2-3-6-1-5-4
- C. 2-3-5-6-1-4
- D. 3-1-5-2-6-4
- E. 3-1-5-6-2-4

Kunci Jawaban: C. 2-3-5-6-1-4

Baca juga: [Download Surat Keputusan dan Lampiran Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Tahun Ajaran 2022/2023, Dicabut dan Dibatalkan](#)

4. Mengidentifikasi kemampuan prasyarat yang perlu dimiliki siswa adalah langkah pertama dalam merancang asesmen diagnostik.

- A. Benar
- B. Salah

Kunci Jawaban: A. Benar

5. Perhatikan hasil asesmen diagnostik guru PJOK untuk praktik gaya bebas, ditentukan ada beberapa level yang akan menjadi indikator tercapainya tujuan pembelajaran, yaitu:

Level 1: Pengenalan air dan masuk kolam renang.

Level 2: Kontrol nafas, mengapung, dan posisi badan yang stabil.

Level 3: Dorongan lengan, istirahat lengan, dan gerakan tungkai.

Level 4: Mengkoordinasikan gerakan lengan dan tungkai serta pengambilan nafas.

Level 5: Jarak tempuh yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan murid.

Kategori yang sesuai ketika siswa sudah mampu mencapai level 3 dan proses pembelajaran di level 4 adalah

- A. Mahir
- B. Cakap
- C. Layak
- D. Berkembang

Kunci Jawaban: C. Layak

Baca juga: [Twibbon MPLS SD, SMP, SMK Terbaik 2022](#)

Jawaban Post Test Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD/Paket A Terbaru

6. Ingatlah kembali hasil asesmen diagnostik guru PJOK terkait praktik renang dengan gaya bebas. Untuk siswa dengan tipe 1 (masih takut air), tujuan pembelajaran yang kurang sesuai adalah ...

- A. Mempraktikkan kontrol nafas
- B. Melakukan gerakan tungkai
- C. Mengapung di dalam air
- D. Posisi badan yang stabil
- E. Masuk kolam renang tanpa takut

Kunci Jawaban: C. Mengapung di dalam air

7. Hasil observasi guru terhadap murid yang berisi aneka indikator yang harus dikuasai murid dinamakan

- A. Catatan anekdot
- B. Foto berseri
- C. Lembar amatan
- D. Hasil karya
- E. Ceklis

Kunci Jawaban: C. Lembar amatan

Kumpulan Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 dan Modul 2: Kurikulum

8. Perhatikan pernyataan berikut.

Membuat catatan yang berisi keterampilan spesifik yang perlu dikembangkan.

Menentukan indikator turunan dari tujuan pembelajaran.

Membuat pemetaan berdasarkan tingkat penguasaan murid.

Tahapan dalam menyusun lembar amatan adalah

- A. 1-2-3
- B. 1-3-2
- C. 2-3-1
- D. 2-1-3
- E. 3-1-2

Kunci Jawaban: B. 1-3-2

9. Perhatikan pernyataan berikut.

1. Menyajikan informasi yang nyata dan terkini mengenai kondisi murid.

2. Pemetaan kemampuan yang sudah dibuat tidak dapat guru gunakan untuk tujuan pembelajaran yang berbeda.

3. Dapat membantu guru untuk menyusun laporan perkembangan murid yang lebih bermakna.

4. Pemetaan kemampuan yang sudah dibuat dapat guru gunakan untuk tujuan pembelajaran yang berbeda. Keuntungan menggunakan lembar amatan adalah

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 4
- C. 1, 2, dan 4
- D. 1, 3, dan 4

Kunci Jawaban: D. 1, 3, dan 4

Itulah penjelasan singkat kami kali ini mengenai Jawaban Post Test Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD/Paket A Terbaru, semoga bermanfaat.

Kategori

- 1. PENDIDIKAN

Tags

- 1. Jawaban Post Test Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD
- 2. Kurikulum Merdeka
- 3. Kurikulum Merdeka Belajar
- 4. Post Test Modul 2
- 5. Post Test Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD

Tanggal Dibuat

23 Agustus 2022

Penulis

pakguru2022

default watermark