

MERDEKA BELAJAR

Jawaban Refleksi Modul 4 Merancang Modul Proyek SD

Keterangan

Jawaban Refleksi Modul 4 Merancang Modul Proyek SD, bisa rekan-rekan simak pada tautan tigapuluh.com dibawah ini, untuk dijadikan bahan latihan dan belajar menjawab soal latihan post test modul 4 merdeka belajar

Modul 4 Merancang Modul Proyek SD salah satunya berisi tentang pernyataan soal post test yang berhubungan dengan merancang modul proyek, dan menentukan alur kegiatan proyek.

Dalam hal ini pemerintah telah memberikan contoh alur kegiatan proyek dalam panduan proyek penguatan profil pelajar pancasila, maka sebagai pendidik kita dapat merubah alur proyek sesuai dengan kebutuhan orang tua dan mitra.

[Jawaban Post Test Modul 3 Refleksi dalam Pembelajaran SD, Terbaru](#)

Untuk itu hadirnya Jawaban Refleksi Modul 4 Merancang Modul Proyek SD diharapkan bisa membantu teman-teman guru disaat menemukan soal post yang berhubungan dengan proyek SD baik dalam hal kegiatan maupun pembelajaran.

Jawaban Refleksi Modul 4 Merancang Modul Proyek SD

Sebelum Anda menjawab semua pemaparan yang berhubungan dengan Modul 4 Merancang Modul Proyek SD, ada baiknya perhatikan secara detil mengenai konsep dan soal yang terdapat pada modul 4.

Seperti yang kita ketahui bersama bahwa Kurikulum Merdeka itu sendiri merupakan kurikulum terbaru yang dikeluarkan oleh pemerintah dalam rangka pembelajaran intrakurikuler beragam dan lebih optimal terhadap peserta didik, sehingga memiliki cukup waktu mendalami konsep dan menguatkan kompetensi.

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 2 Proyek SD, Kurikulum Merdeka Terbaru](#)

Jawaban Modul 4 Merancang Modul Proyek SD

Kurikulum Merdeka memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran bisa disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat siswa-siswi kita.

Proyek untuk menguatkan pencapaian profil pelajar Pancasila, bisa dikembangkan dengan berdasar tema tertentu atau tema yang sudah ditetapkan oleh pemerintah.

Skema dan sistem terbaru yang disahijakan pada Kurikulum Merdea diharapkan bisa mencapai target capaian pembelajaran, sehingga tidak terikat pada konten mata pelajaran.

Berikut Soal dan Jawaban Refleksi Modul 4 Merancang Modul Proyek SD bisa Anda simak pada soal dan jawaban berikut ini.

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD Paket A Modul 3 Penguatan Literasi SD](#)

Berikut Soal dan Kunci Jawaban Post Test Modul 4 Merancang Modul Proyek SD

Jawaban Modul 4

1. Pak Luis melihat beberapa alur proyek yang dicontohkan oleh pemerintah, tetapi merasa butuh penambahan kegiatan proyek agar kegiatan murid memiliki waktu lebih pada kegiatan eksplorasi. Langkah apa yang bisa dilakukan Pak Luis dalam merancang modul proyeknya?
 - a. Tidak perlu menambah kegiatan proyek
 - b. Menambah asesmen yang harus dilakukan oleh murid-muridnya
 - c. Menambah pertemuan/kegiatan pada sesi eksplorasi dalam modul proyeknya
 - d. Semua salah

Kunci jawaban: c. (Menambah pertemuan/kegiatan pada sesi eksplorasi dalam modul proyeknya)

2. Pembuatan modul proyek bersifat fleksibel karena dapat menyesuaikan dengan keadaan satuan pendidikan masing-masing. Berikut adalah beberapa komponen inti yang ada dalam modul proyek...
 - a. Alur Kegiatan Proyek
 - b. Tema, Topik dan Dimensi juga elemen dan sub-elemen yang dipilih
 - c. Rubrik asesmen dan instrumen asesmennya
 - d. Semua benar

Kunci jawaban: d. (Semua benar)

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Proyek dan Profil Pelajar Pancasila](#)

3. Pak kiki melihat beberapa modul proyek dalam platform yang disediakan oleh pemerintah. Ia memutuskan akan memodifikasi modul proyek yang sudah ada untuk disesuaikan dengan konteks satuan pendidikannya. Berikut adalah kondisi modul proyek yang sudah disediakan oleh pemerintah:

1. Modul Proyek memiliki 5 dimensi
 2. Alur kegiatan proyek memiliki instrumen asesmen yang jelas dan terukur
 3. Setiap kegiatan sudah memiliki pertanyaan pemantik yang tepat sasaran
- Dengan kondisi modul proyek di atas, apakah yang bisa Pak Kiki modifikasi sesuai dengan prinsip dan

panduan proyek?

- a. Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama proyek ini
- b. Mengganti alur kegiatan proyek sehingga 1 proyek dapat dilakukan dalam satu tahun
- c. Menambah dimensi menjadi 6 dimensi agar lebih holistik
- d. Semua benar

Kunci jawaban: a. Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama proyek ini

4. Dalam pelaksanaan satu tema proyek, disarankan untuk memilih 2 atau 3 dimensi yang menjadi fokus. Pernyataan diatas adalah...

- A. Benar
- B. Salah

Kunci jawaban: a. (Benar)

5. SD Merdeka telah melakukan asesmen diagnostik dan menyadari bahwa lingkungan sekolahnya dekat dengan sentra oleh-oleh daerah. Tim fasilitas proyek juga menyadari bahwa ada ketertarikan murid terkait dengan jajanan khas daerahnya. Terlebih lagi, banyaknya orang tua murid yang bekerja sebagai pekerja di sentra oleh-oleh tersebut. Tema apakah yang cocok diambil oleh SD Merdeka dalam berproyek terkait dengan isu diatas?

- a. Kearifan lokal
- b. Bangunlah jiwa dan raganya
- c. Suara Demokrasi
- d. Bhinneka Tunggal Ika

Kunci jawaban: a. (Kearifan lokal)

6. Dalam merancang modul proyek, kita akan menentukan alur kegiatan proyek. Pemerintah telah memberikan contoh alur kegiatan proyek dalam panduan proyek penguatan profil pelajar pancasila. Sebagai pendidik kita dapat merubah alur proyek sesuai dengan kebutuhan orang tua dan mitra. Pernyataan di atas adalah..

- a. Benar
- b. Salah

Kunci jawaban: a. (Benar)

7. Bu Ganes sedang membuat rubrik asesmen proyek SMP, bagaimanakah prinsip pembuatan rubrik asesmen yang benar?

- a. Bu Ganes harus membuat deskripsi yang jelas, terukur dan terlihat perbedaannya di tiap tingkatan penilaiannya
- b. Bu Ganes membuat indikator yang sulit untuk diukur
- c. Tidak perlu melibatkan murid dalam rancangan rubrik
- d. Bu Ganes membuat deskripsi yang mudah untuk dipahami para guru, murid tidak perlu paham.

Kunci jawaban: a. (Bu Ganes harus membuat deskripsi yang jelas, terukur dan terlihat perbedaannya di tiap tingkatan penilaiannya)

9 Jawaban Post Test Modul 2 Menyiapkan Asesmen SD/Paket A, Terbaru

8. Penyelenggaraan pemilihan OSIS sudah semakin dekat. Tim fasilitas proyek ingin mengintegrasikan pemilihan tahunan ketua OSIS dengan kegaitan proyek murid, maka tema yang dapat diambil oleh tim fasilitas proyek adalah..

- a. Kearifan lokal

- b. Bhinneka Tunggal Ika
- c. Kewirausahaan
- d. Suara Demokrasi

Kunci jawaban: d. (Suara Demokrasi)

9. Sebelum memulai proyek, tim fasilitator proyek dapat melakukan asesmen untuk mengetahui kondisi dan kebutuhan murid

Jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah...

- a. Sumatif
- b. Awal pembelajaran

Kunci jawaban: b. (Awal pembelajaran)

Itulah penjelasan singkat kami mengenai soal dan kunci jawaban refleksi modul 4 merancang modul proyek sd.

Hal-hal yang berhubungan dengan jawaban post test modul 4 proyek penguatan profil pelajar pancasila, modul 5 pelaksanaan proyek sd, kunci jawaban post test modul 4 merancang modul project sma, post test merancang pembelajaran sd paket a, maupun kunci jawaban post test modul 6 juga akan kami sajikan diartikel [pendidikan](#) lainnya, semoga bermanfaat.

Kategori

- 1. PENDIDIKAN

Tags

- 1. Jawaban Refleksi
- 2. Jawaban Refleksi Modul 4 Merancang Modul Proyek SD
- 3. Merancang Modul
- 4. Modul
- 5. Modul 4
- 6. Modul Proyek SD

Tanggal Dibuat

17 November 2022

Penulis

pakguru2022

default watermark