



Kumpulan Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 dan Modul 2: Kurikulum

Keterangan

Kumpulan Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 dan Modul 2: Kurikulum, Kurikulum Merdeka Belajar Modul 1 dan Modul 2 Kurikulum, bisa rekan-rekan simak pada tautan dibawah ini agar dapatnya bisa dijadikan sebagai sarana dalam memudahkan bapak dan ibu guru dalam menjawab soal latihan post test modul 1 maupun modul 2.

Seperti yang kita ketahui bersama bahwa Soal Post test Merdeka Belajar biasanya diberikan setelah bapak dan ibu guru mengikuti serangkaian beberapa pelatihan materi dengan tujuan agar bapak ibu guru semakin menambah pemahaman tentang materi pelatihan (diklat).

Soal Post Tes Merdeka Belajar Modul 1 dan Modul 2 Kurikulum Merdeka juga harus dijawab semua dan apabila sudah selesai mengerjakan maka selanjutnya klik kumpulkan agar soal yang telah bapak ibu jawab mendapat penilaian dan rekomendasi setelah mengikuti serangkaian pelatihan.

[Download Modul Ajar Merdeka Belajar, Konsep dan Komponen Lainnya Disini!](#)

Untuk itu kami sengaja menyajikan menjadi satu Kumpulan Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 dan Modul 2: Kurikulum untuk memudahkan guru di seluruh Indonesia saat mengikuti pendidikan dan pelatihan (diklat guru)

Kumpulan Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 dan Modul 2: Kurikulum

Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 Kurikulum

1. Empat komponen kurikulum menurut Ralph Tyler adalah...

Kunci Jawaban : Tujuan, konten, metode/cara, dan evaluasi.

[Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 2 Persiapan Pembelajaran Berdiferensiasi SD, Post Test Kurikulum Merdeka Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan Karakteristik Murid](#)

2. Kurikulum dapat dimaknai sebagai segala sesuatu yang dipelajari murid.

Kunci Jawaban : Salah

3. (1) Mewariskan nilai dan budaya masyarakat yang relevan dengan masa kini
(2) Mengembangkan sesuatu yang dibutuhkan saat ini dan masa depan
(3) Menilai dan memilih sesuatu yang relevan sebagai kontrol sosial
Hal diatas merupakan...

Kunci Jawaban : Peran kurikulum

4. Pernyataan yang tepat mengenai perubahan kurikulum adalah...

Kunci Jawaban : Kurikulum diubah untuk memenuhi kebutuhan murid terhadap perubahan zaman.

5. Dalam mewujudkan pembelajaran yang transformatif pada projek pembelajaran yang akan dilakukan, Bu Monik mendorong murid untuk membuat aksi nyata dalam isu sosial yang terjadi di sekitarnya berkaitan dengan materi yang mereka pelajari. Agar murid melakukan aksi dengan tepat, Bu Monik sebaiknya terlebih dahulu mengajak murid untuk melakukan hal-hal berikut, kecuali...

Kunci Jawaban : Meminta murid mengevaluasi aksi yang telah dilakukan

Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1: Kurikulum

6. Salah satu bentuk tindakan perubahan kurikulum yang kurang tepat dengan kondisi generasi saat ini adalah...

Kunci Jawaban: Mengandalkan tugas dalam bentuk tulisan

[Download Contoh SK Honorer 2022, Terbaru](#)

7. Sebagai salah satu kepala sekolah di daerah tertinggal, Bu Solihat mendapatkan kesempatan untuk mengikuti kunjungan ke sebuah sekolah di luar negeri. Beliau melihat materi pelajaran di sana lebih tinggi daripada di Indonesia. Beliau berkesimpulan bahwa negara tersebut bisa jauh lebih maju dari Indonesia karena materi pembelajarannya lebih tinggi. Saat kembali ke sekolahnya, Bu Solihat menyampaikan hal tersebut kepada seluruh guru dan meminta guru untuk menaikkan level materi pembelajaran yang diberikan kepada murid. Ia berharap murid-muridnya akan dapat lebih maju dan bersaing dengan murid dari sekolah lain.

Pendapat yang tepat mengenai hal yang dilakukan oleh Bu Solihat di atas adalah...

Kunci Jawaban: Hal tersebut dapat dilakukan dengan tetap memperhatikan karakter dan kebutuhan murid

8. Alasan utama mengapa sekolah perlu melakukan adaptasi terhadap kurikulum dari pemerintah

adalah...

Kunci Jawaban: Setiap satuan pendidikan memiliki karakteristik yang berbeda

9. Dalam rapat MGMP di daerahnya, Pak Simon ditunjuk untuk menyusun modul ajar yang akan digunakan oleh seluruh sekolah di daerahnya. Hal yang sebaiknya dilakukan oleh Pak Simon adalah...

Kunci Jawaban: Mengajak beberapa guru dari sekolah lain untuk ikut menyusun modul berdasarkan karakteristik umum sekolah di daerahnya

Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 2 Persiapan Pembelajaran Berdiferensiasi SD

10. Bu Sondang mengajar di sebuah sekolah di daerah pegunungan dan perkebunan. Murid di kelasnya sedang mempelajari berbagai cara pengawetan makanan. Pada buku paket, Bu Sondang mendapati latihan yang harus dikerjakan murid adalah melakukan pengawetan ikan dengan pengaraman. Hal yang sebaiknya dilakukan Bu Sondang adalah...

Kunci Jawaban: Mengajak murid untuk melakukan berbagai teknik pengawetan buah atau sayuran yang ada di daerahnya

11. Hal-hal unik yang dimiliki sekolah, murid, sosial, budaya guru dan tenaga kependidikan lainnya disebut...

Kunci Jawaban: Karakteristik satuan pendidikan

12. Pak Rudi sedang mengembangkan kurikulum yang akan dilaksanakan pada semester ini. Hal-hal berikut perlu dilakukan Pak Rudi dalam mengembangkan rencana pembelajaran pada mata pelajaran yang diampunya, kecuali...

Kunci Jawaban: Menentukan kegiatan ekstrakurikuler yang harus diadakan sesuai dengan minat dan bakat muridnya

Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 Pelatihan Mandiri Terbaru

13. Saat mengevaluasi kurikulum operasional, Bu Atikah menilai murid belum dilibatkan secara aktif dalam menentukan kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh sekolah. Komponen kurikulum yang dievaluasi oleh Bu Atikah adalah...

Kunci Jawaban: Peorganisasian pembelajaran

14. Prinsip pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan terdiri atas...

Kunci Jawaban: Berpusat pada murid, kontekstual, esensial, akuntabel, dan melibatkan berbagai pemangku kepentingan

15. Berdasarkan hasil analisis diagnostik dan survey karakter, didapatkan bahwa murid SMP Merdeka Belajar secara umum memiliki karakter sebagai berikut:

- (1) berasal dari keluarga petani dengan ekonomi menengah ke bawah
- (2) memilih untuk bekerja atau menikah dibandingkan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih

tinggi

(3) memiliki gawai dengan spesifikasi terbatas

(4) memiliki ketertarikan dan potensi pada bidang seni dan olah raga

Hal berikut dapat dilakukan sekolah dalam rangka mengakomodasi kebutuhan murid dalam kurikulum di sekolah berdasarkan informasi di atas, kecuali...

Kunci Jawaban: Melibatkan murid dalam usaha penghijauan sekolah sebagai bagian penanaman nilai karakter pancasila.

[Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka](#)

Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 2 Kurikulum

Kunci Jawaban Post Test Modul 2: Kurikulum Merdeka

1. Untuk memberikan wawasan dan gambaran yang kontekstual mengenai peran murid SMP Merdeka Belajar pada masa yang akan datang, Pak Ardianto bekerja sama dengan sebuah partai politik dalam mengadakan proyek pembelajaran berbasis pelayanan masyarakat. Apakah hal yang dilakukan oleh Pak Ardianto tersebut tepat?

A. Tepat, karena pembelajaran dengan paradigma baru mendorong murid untuk belajar secara kontekstual.

B. Tidak tepat, Pak Ardianto seharusnya dapat memilih komunitas yang netral untuk berkolaborasi dalam pembelajaran

C. Tepat, karena sekolah merdeka untuk melibatkan pihak manapun dalam menyelenggarakan pembelajaran

D. Tidak tepat, karena kegiatan tersebut lebih cocok diterapkan pada murid SMA/SMK

Kunci Jawaban: B (Tidak tepat, Pak Ardianto seharusnya dapat memilih komunitas yang netral untuk berkolaborasi dalam pembelajaran)

2. Capaian pembelajaran berisi kompetensi inti dan konten esensial yang harus dicapai dalam satu fase.

Kunci Jawaban: Benar

[Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 Perencanaan Pembelajaran SD/Paket A Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C](#)

3. Belajar merupakan proses membangun pengetahuan baru dan dilakukan sendiri oleh murid. Pengetahuan baru ini dibangun dari kemampuan awal, pengalaman belajar, dan interaksi sosial yang dimiliki murid. Pandangan tersebut sesuai dengan teori belajar yang digunakan dalam penyusunan capaian pembelajaran, yaitu...

A. Behaviorisme

B. Konstruktivisme

C. Kognitivisme

D. Taksonomi Bloom

Kunci Jawaban: B (Konstruktivisme)

4. Berikut ini merupakan penerapan pembelajaran berdiferensiasi di kelas, kecuali...
- A. Guru mengelompokkan murid sesuai dengan kebutuhan dan karakteristiknya
 - B. Murid diberikan keleluasaan untuk memilih bahan belajar untuk mendukung proses belajarnya.
 - C. Seluruh murid hanya mempelajari materi dari video pembelajaran yang dibuat guru
 - D. Guru melibatkan murid untuk menentukan target belajarnya di kelas.

Kunci Jawaban: C Seluruh murid hanya mempelajari materi dari video pembelajaran yang dibuat guru

5. Di awal tahun pelajaran, Bu Sari mengidentifikasi murid di kelasnya (fase C) masih memiliki kemampuan membaca seperti di fase A. Hal yang sebaiknya tidak dilakukan Bu Sari adalah...
- A. Meminta murid tersebut untuk kembali belajar di kelas sebelumnya
 - B. memberikan pengayaan dan jam tambahan membaca
 - C. Merancang perangkat ajar yang sesuai dengan kemampuan
 - D. Memberikan pendampingan pada murid tersebut

Kunci Jawaban: D. Memberikan pendampingan pada murid tersebut

[Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 Asesmen SD/Paket A Memahami Asesmen](#)

6. Proyek penguatan profil pelajar pancasila dilaksanakan dengan alokasi waktu sendiri, tidak terikat dengan mata pelajaran apapun.

Kunci Jawaban: Salah

7. Salah satu perubahan struktur kurikulum pada kurikulum prototipe (Kurikulum Merdeka) di SMP adalah...
- A. Pembelajaran IPA dan IPS dilakukan secara terpadu menjadi IPAS
 - B. Murid dapat memilih mata pelajaran peminatan yang disediakan oleh sekolah
 - C. Mata pelajaran informatika merupakan mata pelajaran wajib.
 - D. Muatan pembelajaran IPAS terintegrasi dalam mata pelajaran lain

Kunci Jawaban: C (Mata pelajaran informatika merupakan mata pelajaran wajib)

8. Contoh penerapan asesmen dalam Kurikulum Prototipe (Kurikulum Merdeka) yang tepat adalah...
- A. Bu Atikah menggunakan nilai ulangan sebagai satu-satunya sumber penilaian untuk murid
 - B. Pak Jimi melakukan penilaian sikap, ketrampilan dan pengetahuan secara terpisah di kelas.
 - C. Bu Linda melakukan asesmen diagnostik untuk membuat pemetaan kemampuan awal murid di awal semester.
 - D. Sekolah menetapkan seluruh guru harus menggunakan tes tulis sebagai asesmen sumatif

Kunci Jawaban: C (Bu Linda melakukan asesmen diagnostik untuk membuat pemetaan kemampuan awal murid di awal semester)

Itulah penjelasan singkat kami kali ini mengenai Kumpulan Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 dan Modul 2 Kurikulum Merdeka, semoga bermanfaat.

Kategori

1. PENDIDIKAN

Tags

1. jawaban post test
2. Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1
3. Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 2
4. Kumpulan Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1 dan Modul 2
5. soal dan kunci jawaban
6. Soal Post Test

Tanggal Dibuat

21 Agustus 2022

Penulis

pakguru2022

default watermark