



Kumpulan Kunci Jawaban Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek SD, SMP, SMK Kurikulum Merdeka

Keterangan

Kumpulan Kunci Jawaban Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek SD, SMP, SMK Kurikulum Merdeka, bisa rekan-rekan guru di tanah air simak pada tautan dibawah ini agar bisa dijadikan sebagai sarana dalam menjawab soal latihan post test, terlebih modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek SD Kurikulum Merdeka

Latihan Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek SD, SMP, SMK Kurikulum Merdeka Belajar biasanya diberikan setelah bapak dan ibu guru mengikuti serangkaian beberapa materi pelatihan guru dengan tujuan agar bapak ibu guru semakin menambah pemahaman tentang materi pelatihan terlebih tentang Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7.

Perlu bapak ibu ketahui bersama bahwa Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek Kurikulum Merdeka semua harus dijawab dengan benar agar soal yang dijawab mendapat penilaian dan rekomendasi setelah mengikuti serangkaian pelatihan pendidikan dan latihan (diklat).

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 5 Dimensi Mandiri](#)

Kumpulan Kunci Jawaban Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek SD, SMP, SMK Kurikulum Merdeka Terbaru

Soal dan Kunci Jawaban Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek SD/SMP, SMK Kurikulum Merdeka Belajar yakni terdiri dari beberapa soal yang wajib bapak ibu guru isi dengan jawaban yang benar.

Kunci Jawaban Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek SD/SMP, SMK, Kurikulum Merdeka Terbaru

[Buku Matematika Kelas 1 SD Kurikulum Merdeka PDF Download Disini, Gratis](#)

Adapun jawaban post test modul 1 2 3 4 5 6 7 projek sd, smp, smk ini adalah sebagai berikut:

1. Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Projek dan Profil Pelajar Pancasila
2. Kunci Jawaban Post Test Modul 2 Projek SD, Kurikulum Merdeka Terbaru
3. Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Merancang Projek Penguatan Profil Pancasila
4. Kunci Jawaban Post Test Modul 4 Merancang Modul Projek SD
5. Kunci Jawaban Post Test Modul 5 Pelaksanaan Projek SD Kurikulum Merdeka
6. Kunci Jawaban Post Test Modul 6 Dokumentasi Projek Kurikulum Merdeka
7. Kunci Jawaban Post Test Modul 7 Evaluasi Projek Kurikulum Merdeka

Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Projek dan Profil Pelajar Pancasila

1. Kegiatan projek menguatkan semua dimensi profil pelajar pancasila. Meskipun pada setiap projek disarankan memilih 2-3 dimensi, tetapi bukan berarti dimensi lain tidak dikuatkan. Kita dapat fokus pada 2-3 dimensi yang menjadi indikator ketercapaian kemampuan murid.

Pernyataan diatas adalah...

Benar

Salah

Kunci jawaban: Benar

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 1 Kurikulum Merdeka](#)

2. Manakah yang bukan termasuk dalam tema projek yang sudah disediakan oleh pemerintah?

- A. Gaya Hidup Berkelanjutan dan Bhinneka Tunggal Ika
- B. Suara Demokrasi dan Bangunlah Jiwa dan Raganya
- C. Kewirausahaan dan Budaya Lokal
- D. Kearifan Lokal dan Suara Demokrasi

Kunci jawaban: C. (Kewirausahaan dan Budaya Lokal)

Kunci Jawaban Post Test Modul 2 Projek SD, Kurikulum Merdeka Terbaru

1. Kegiatan projek menguatkan semua dimensi profil pelajar pancasila. Meskipun pada setiap projek disarankan memilih 2-3 dimensi, tetapi bukan berarti dimensi lain tidak dikuatkan. Kita dapat fokus pada 2-3 dimensi yang menjadi indikator ketercapaian kemampuan murid.

Pernyataan diatas adalah...

Benar

Salah

Kunci jawaban: Benar

2. Manakah yang bukan termasuk dalam tema projek yang sudah disediakan oleh pemerintah?

- A. Gaya Hidup Berkelanjutan dan Bhinneka Tunggal Ika
- B. Suara Demokrasi dan Bangunlah Jiwa dan Raganya
- C. Kewirausahaan dan Budaya Lokal
- D. Kearifan Lokal dan Suara Demokrasi

Kunci jawaban: C. (Kewirausahaan dan Budaya Lokal)

3. Satuan Pendidikan tempat Pak Hans mengajar berada dalam lingkungan masyarakat yang homogen. Masyarakatnya belum begitu mengenal keragaman budaya, agama, ras ataupun suku. Tim fasilitas projek ingin memperkenalkan keragaman masyarakat kepada para murid melalui projek. Tema apa

yang dapat diambil?

- A. Kearifan Lokal
- B. Bangunah Jiwa dan Raganya
- C. Suara Demokrasi
- D. Bhinneka Tunggal Ika

Kunci jawaban: D. Bhinneka Tunggal Ika

4. Contoh topik manakah yang cocok untuk diterapkan jika kita ingin mengambil tema “Bangunlah Jiwa dan Raganya?”

- A. Stop perundungan dengan bermedia sosial yang bijak
- B. Kota dan transportasi impianku
- C. Dodol yang mendunia
- D. Bhinneka Tunggal Ika dalam sekolah

Kunci jawaban: A. Stop perundungan dengan bermedia sosial yang bijak

5. Tema Suara Demokrasi akan berfokus pada pemahaman yang terkait...

- A. Keragaman budaya, suku dan agama yang perlu dikuatkan dalam hubungan bermasyarakat
- B. Peluang budaya lokal untuk dapat dikembangkan
- C. Kebebasan dan perbedaan pendapat, juga untuk memperkenalkan sistem pemerintahan dalam ruang lingkup sekolah
- D. Karya inovatif untuk membuat produk rekayasa dan teknologi yang diperlukan di masyarakat

Kunci jawaban: C. Kebebasan dan perbedaan pendapat, juga untuk memperkenalkan sistem pemerintahan dalam ruang lingkup sekolah

6. Terdapat kesaamaan tema yang dapat diambil oleh SMA dan SMK dalam melakukan proyek, kecuali 1 tema yang dikhususkan untuk SMK, yaitu

- A. Kebekerjaan
- B. Budaya Sosial
- C. Budaya Indonesia
- D. Integritas dalam bekerja

Kunci jawaban: A. Kebekerjaan

7. SMA Pattimura mempunyai isu kekerasan mental dan fisik di lingkungan sekolahnya. Tim fasilitas proyek ingin mengangkat satu tema yang berkaitan dengan isu ini. Tema apakah yang dapat diambil?

- A. Kearifan lokal
- B. Suara demokrasi
- C. Kewirausahaan
- D. Bangunlah Jiwa dan Raganya

Kunci jawaban: D. Bangunlah Jiwa dan Raganya

Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila

1. Bagaimana peran proyek sebagai asesmen?

- a. Proyek dapat memberikan pengalaman kepada murid
- b. Dengan kegiatan berproyek dapat terlihat ketercapaian perkembangan murid secara holistik, bukan hanya hasil akhirnya saja
- c. Proyek menghubungkan murid dengan dunia nyata
- d. Dalam proyek, murid merasa mewakili penuh akan aktivitas yang dilakukannya

Kunci Jawaban: b. (Dengan kegiatan berproyek dapat terlihat ketercapaian perkembangan murid secara holistik, bukan hanya hasil akhirnya saja)

2. Setiap pemangku kepentingan mempunyai peran penting untuk mendukung program pembelajaran proyek di satuan pendidikan. Murid dan orang tua bukanlah salah satu pemangku kepentingan yang berpengaruh dalam proyek.

Pernyataan di atas adalah...

- a. Benar
- b. Salah

Kunci Jawaban: b. (Salah)

3. Ketika konsep pembelajaran berbasis proyek sudah dipahami sebagian pendidik (>50%) dan pembelajaran berbasis proyek sudah menjadi kebiasaan sekolah tetapi belum terjadi lintas disiplin ilmu, berada dalam tahap manakah satuan pendidikannya?

- a. Tahap Awal
- b. Tahap berkembang
- c. Tahap lanjutan
- d. Dapat bebas memilih tahapan

Kunci Jawaban: c. (Tahap lanjutan)

4. Bu Meiske dan tim fasilitas proyek sedang merancang modul proyek yang akan dilakukan di fase F. Berikut adalah contoh pengalokasian waktu yang dapat dilakukan, kecuali....

- a. Menetapkan satu hari dalam seminggu sebagai hari pengerjaan proyek.
- b. Memberikan kebebasan bagi murid untuk menentukan sehingga tidak ada tanggal tetap
- c. Menetapkan waktu dengan sistem blok untuk pelaksanaan proyek
- d. Menetapkan beberapa hari dalam satu minggu sebagai waktu pelaksanaan proyek

Kunci Jawaban: b. (Memberikan kebebasan bagi5. Bu Loli sedang bingung memikirkan tema untuk dilaksanakan di semester 2. Terdapat dua pilihan yaitu, tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya" dan "Gaya Hidup Berkelanjutan". Mengingat pada semester 2 akan ada perayaan Hari Bumi, Bu loli dan Tim Fasilitator merasa tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" sangatlah cocok untuk dilakukan. Di sisi lain "Bangunlah Jiwa dan Raganya" juga menarik untuk dijadikan tema proyek. Langkah apakah yang dapat Ibu Loli dan tim fasilitas proyek lakukan untuk mengkomodir tema-tema di atas?

5. Bu Loli sedang bingung memikirkan tema untuk dilaksanakan di semester 2. Terdapat dua pilihan yaitu, tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya" dan "Gaya Hidup Berkelanjutan". Mengingat pada semester 2 akan ada perayaan Hari Bumi, Bu loli dan Tim Fasilitator merasa tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" sangatlah cocok untuk dilakukan. Di sisi lain "Bangunlah Jiwa dan Raganya" juga menarik untuk dijadikan tema proyek. Langkah apakah yang dapat Ibu Loli dan tim fasilitas proyek lakukan untuk mengkomodir tema-tema di atas?

- a. Mengambil tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" dalam kegiatan proyek sedangkan tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya" dapat diintegrasikan dalam rutinitas sehari-hari seperti olahraga rutin, diskusi personal antara guru dan murid, dan sesi cerita terkait pengalaman sosial-emosional
- b. Bertanya pada mitra terdekat seperti pengawas dan kepala dinas untuk menentukan tema
- c. Melakukan observasi dan pemeriksaan pencapaian murid, lalu membagi murid di kelas untuk melakukan proyek dengan "Gaya Hidup Berkelanjutan" dan "Bangunlah Jiwa dan Raganya" sesuai peminatan dari hasil observasi
- d. Semua benar

Kunci Jawaban: a. (Mengambil tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" dalam kegiatan proyek sedangkan tema "Bangunlah Jiwa dan Raganya" dapat diintegrasikan dalam rutinitas sehari-hari seperti olahraga rutin, diskusi personal antara guru dan murid, dan sesi cerita terkait pengalaman sosial-emosional)

Kunci Jawaban Post Test Modul 4 Merancang Modul Projek SD

1. Pak Luis melihat beberapa alur projek yang dicontohkan oleh pemerintah, tetapi merasa butuh penambahan kegiatan projek agar kegiatan murid memiliki waktu lebih pada kegiatan eksplorasi. Langkah apa yang bisa dilakukan Pak Luis dalam merancang modul projeknya?

- Tidak perlu menambah kegiatan projek
- Menambah asesmen yang harus dilakukan oleh murid-muridnya
- Menambah pertemuan/kegiatan pada sesi eksplorasi dalam modul projeknya
- Semua salah

Kunci jawaban: c. (Menambah pertemuan/kegiatan pada sesi eksplorasi dalam modul projeknya)

2. Pembuatan modul projek bersifat fleksibel karena dapat menyesuaikan dengan keadaan satuan pendidikan masing-masing. Berikut adalah beberapa komponen inti yang ada dalam modul projek...

- Alur Kegiatan Projek
- Tema, Topik dan Dimensi juga elemen dan sub-elemen yang dipilih
- Rubrik asesmen dan instrumen asesmennya
- Semua benar

Kunci jawaban: d. (Semua benar)

3. Pak kiki melihat beberapa modul projek dalam platform yang disediakan oleh pemerintah. Ia memutuskan akan memodifikasi modul projek yang sudah ada untuk disesuaikan dengan konteks satuan pendidikannya. Berikut adalah kondisi modul projek yang sudah disediakan oleh pemerintah:

- Modul Projek memiliki 5 dimensi
- Alur kegiatan projek memiliki instrumen asesmen yang jelas dan terukur
- Setiap kegiatan sudah memiliki pertanyaan pemantik yang tepat sasaran

Dengan kondisi modul projek di atas, apakah yang bisa Pak Kiki modifikasi sesuai dengan prinsip dan panduan projek?

- Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama projek ini
- Mengganti alur kegiatan projek sehingga 1 projek dapat dilakukan dalam satu tahun
- Menambah dimensi menjadi 6 dimensi agar lebih holistik
- Semua benar

Kunci jawaban: a. Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama projek ini

4. Dalam pelaksanaan satu tema projek, disarankan untuk memilih 2 atau 3 dimensi yang menjadi fokus. Pernyataan diatas adalah...

- Benar
- Salah

Kunci jawaban: a. (Benar)

5. SD Merdeka telah melakukan asesmen diagnostik dan menyadari bahwa lingkungan sekolahnya dekat dengan sentra oleh-oleh daerah. Tim fasilitas projek juga menyadari bahwa ada ketertarikan murid terkait dengan jajanan khas daerahnya. Terlebih lagi, banyaknya orang tua murid yang bekerja sebagai pekerja di sentra oleh-oleh tersebut. Tema apakah yang cocok diambil oleh SD Merdeka dalam berprojek terkait dengan isu diatas?

- Kearifan lokal
- Bangunlah jiwa dan raganya
- Suara Demokrasi
- Bhinneka Tunggal Ika

Kunci jawaban: a. (Kearifan lokal)

6. Dalam merancang modul proyek, kita akan menentukan alur kegiatan proyek. Pemerintah telah memberikan contoh alur kegiatan proyek dalam panduan proyek penguatan profil pelajar pancasila. Sebagai pendidik kita dapat merubah alur proyek sesuai dengan kebutuhan orang tua dan mitra.

Pernyataan di atas adalah..

a. Benar

b. Salah

Kunci jawaban: a. (Benar)

7. Bu Ganes sedang membuat rubrik asesmen proyek SMP, bagaimanakah prinsip pembuatan rubrik asesmen yang benar?

a. Bu Ganes harus membuat deskripsi yang jelas, terukur dan terlihat perbedaannya di tiap tingkatan penilaiannya

b. Bu Ganes membuat indikator yang sulit untuk diukur

c. Tidak perlu melibatkan murid dalam rancangan rubrik

d. Bu Ganes membuat deskripsi yang mudah untuk dipahami para guru, murid tidak perlu paham.

Kunci jawaban: a. (Bu Ganes harus membuat deskripsi yang jelas, terukur dan terlihat perbedaannya di tiap tingkatan penilaiannya

8. Penyelenggaraan pemilihan OSIS sudah semakin dekat. Tim fasilitas proyek ingin mengintegrasikan pemilihan tahunan ketua OSIS dengan kegiatan proyek murid, maka tema yang dapat diambil oleh tim fasilitas proyek adalah..

a. Kearifan lokal

b. Bhinneka Tunggal Ika

c. Kewirausahaan

d. Suara Demokrasi

Kunci jawaban: d. (Suara Demokrasi)

9. Sebelum memulai proyek, tim fasilitator proyek dapat melakukan asesmen untuk mengetahui kondisi dan kebutuhan murid

Jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah...

a. Sumatif

b. Awal pembelajaran

Kunci jawaban: b. (Awal pembelajaran)

Kunci Jawaban Post Test Modul 5 Pelaksanaan Proyek SD Kurikulum Merdeka

1. Untuk membantu murid mengaplikasikan kemampuannya di dunia nyata, maka murid dapat diberikan kesempatan untuk berpartisipasi aktif sebagai bagian dari masyarakat. Sebagai tim fasilitator proyek, hal yang dapat kita lakukan adalah melibatkan mitra terkait yang berhubungan dengan tema proyek.

Pernyataan di atas adalah...

Kunci Jawaban: a (Benar)

2. Sebagai fasilitator proyek, kita dapat memberikan keterampilan proses inkuiri kepada murid-murid untuk mendukung kegiatan proyeknya. Berikut adalah tahapan yang tidak termasuk dalam tahapan proses inkuiri, yaitu...

Kunci Jawaban: b (Bermain)

3. Kegiatan belajar proyek sudah hampir selesai. Kini, saatnya murid-murid melakukan perayaan hasil belajar proyeknya. Mereka tidak dilibatkan untuk menentukan jenis perayaan dan juga tidak tahu siapa

saja aktor yang dilibatkan. Tim fasilitas proyek memberikan apresiasi dan melakukan evaluasi kepada murid sesuai dengan hasil akhir proyeknya.

Dari pernyataan di atas, apa yang bisa kita perbaiki terkait pernyataan hasil belajar proyek murid?

Kunci Jawaban: a (Murid dilibatkan dalam penentuan jenis perayaan)

4. Untuk melibatkan murid SD dalam proses pembelajaran proyeknya, tidak diperlukan upaya untuk membangun ikatan dengan murid, karena murid hanya akan melakukan proyek sesuai dengan yang sudah ditetapkan oleh gurunya.

Pernyataan di atas adalah...

Kunci Jawaban: b (Salah)

5. Ada beberapa langkah yang dapat kita lakukan untuk melibatkan murid SD dalam proses belajarnya. Berikut adalah beberapa langkah yang tepat untuk melibatkan murid...

Kunci Jawaban: b (Memelihara rasa ingin tahu mereka dengan memberikan pertanyaan pemantik)

6. Bagaimanakah contoh pelibatan murid yang tepat dalam kegiatan proyek?

Kunci Jawaban: d (Melibatkan murid dalam mengolah data dan umpan balik dari teman dan gurunya)

7. Pelibatan murid merupakan peran yang penting untuk kita dapat membantu mereka mengalami pengetahuannya sendiri. Berikut adalah beberapa contoh pelibatan murid yang dapat kita lakukan:

Kunci Jawaban: b (Selalu memantik rasa ingin tahu murid dengan memelihara rasa ingin tahunya)

8. Bu Margaret mengajukan pertanyaan pemantik untuk memantik rasa keingintahuan murid sehingga murid semakin terlibat dalam proses pembelajarannya. Jika tema yang diambil adalah terkait kearifan lokal, bentuk pertanyaan pemantik yang tidak tepat adalah...

Kunci Jawaban: d (Apakah kamu sudah puas dengan budaya daerahmu?)

Kunci Jawaban Post Test Modul 6 Dokumentasi Proyek Kurikulum Merdeka

1. Sebagai guru, kita dapat membuat catatan untuk merekam proses pembelajaran proyek murid secara berkelanjutan. Catatan ini dinamakan ...

- a. Catatan para guru
- b. Catatan bersama guru
- c. Jurnal pendidikan
- d. Buku bersama

Kunci jawaban: c (Jurnal pendidikan)

2. Bagaimana pemilihan hasil karya untuk dimasukkan dalam portofolio murid?

- a. Guru yang memilihkan
- b. Murid yang memilih sendiri hasil karyanya yang dimasukkan dalam portofolionya
- c. Teman-teman yang memilihkan semua hasil karya untuk dimasukkan ke dalam portofolio murid
- d. Semua benar

Kunci jawaban: b (Murid yang memilih sendiri hasil karyanya yang dimasukkan dalam portofolionya)

3. Berikut adalah contoh penulisan catatan proses dalam rapor proyek murid. Contoh penulisan yang tepat adalah...

- a. Randy terlihat malas dan tidak mengikuti belajar proyeknya
- b. Randy dapat terus berkontribusi untuk menyumbangkan ide-idenya dengan dukungan guru dan teman-temannya
- c. Randy belum mampu untuk menyuarakan suaranya
- d. Sepertinya, Randy perlu bantuan untuk membuat portofolio

Kunci jawaban: b (Randy dapat terus berkontribusi untuk menyumbangkan ide-idenya dengan dukungan guru dan teman-temannya)

Kunci Jawaban Post Test Modul 7 Evaluasi Projek Kurikulum Merdeka

1. Berikut adalah prinsip evaluasi proyek kecuali..
 - a. Menyeluruh
 - b. Fokus kepada proses
 - c. Gunakan berbagai bentuk jenis asesmen
 - d. Tidak melibatkan murid dalam evaluasiKunci jawaban: d (Tidak melibatkan murid dalam evaluasi)

2. Kapankah saat yang tepat untuk melakukan refleksi
 - a. Refleksi di awal proyek
 - b. Refleksi di tengah proyek
 - c. Refleksi di akhir proyek
 - d. Semua benarKunci jawaban: d (Semua benar)

3. SMA Bintang Juara telah selesai belajar proyek. Bagaimana tindak lanjut evaluasi dan keberlanjutan proyek yang dapat dilakukan?
 - a. Mengajak mitra luar untuk kerjasama meneruskan proyek yang sudah dilakukan oleh para murid
 - b. Memberikan nilai rapor terbaik untuk murid
 - c. Berkolaborasi dengan orang tua untuk merayakan belajar proyek, kemudian tidak ada tindak lanjut lagi
 - d. Memajang hasil proyek murid di papan pengumuman sekolah*Kunci jawaban: a (Mengajak mitra luar untuk kerjasama meneruskan proyek yang sudah dilakukan oleh para murid)*

Itulah penjelasan singkat kami kali ini mengenai Kumpulan Kunci Jawaban Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek SD, SMP, SMK Kurikulum Merdeka, semoga bermanfaat.

Kategori

1. PENDIDIKAN

Tags

1. Jawaban Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek SD
2. Kumpulan Jawaban Post Test
3. Kumpulan Kunci Jawaban Post Test
4. Kumpulan Post Test
5. Kumpulan Soal dan Jawaban Post Test
6. Modul 1 2 3 4 5 6 7
7. SMK Kurikulum Merdeka
8. SMP

Tanggal Dibuat

15 September 2022

Penulis

pakguru2022