



Kunci Jawaban Merancang Modul Proyek SD, Post Test Modul 4 Kurikulum Merdeka

Keterangan

Kunci Jawaban Merancang Modul Proyek SD, Post Test Modul 4 Kurikulum Merdeka simak pada tautan tigapuluh dibawah ini.

Kunci Jawaban Merancang Modul Proyek SD, Post Test Modul 4 Kurikulum Merdeka terbaru ini juga bisa dijadikan sebagai sarana latihan sehingga memudahkan bapak dan ibu guru dalam menjawab soal post test.

Soal Post Test dan Kunci Jawaban Merancang Modul Proyek SD, Modul 4 Kurikulum Merdeka terbaru ini biasanya diberikan saat bapak ibu guru mengikuti diklat guru.

Baca juga: [Download Buku Matematika Kelas 10 SMA/SMK Semester 1 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru, Buku Siswa dan Buku Guru](#)

Hal ini bertujuan agar bapak ibu guru memahami pemahaman tentang materi pelatihan terlebih tentang Post Test Modul 4 Merancang Modul Proyek SD SMP atau SMA dan serta hal-hal yang berkaitan dengan Kurikulum Merdeka.

Kunci Jawaban Merancang Modul Proyek SD, Post Test Modul 4 Kurikulum Merdeka

Berikut 9 Soal dan Kunci Jawaban Merancang Modul Proyek SD, Post Test Modul 4 Kurikulum Merdeka

1. Pak Luis melihat beberapa alur proyek yang dicontohkan oleh pemerintah, tetapi merasa butuh penambahan kegiatan proyek agar kegiatan murid memiliki waktu lebih pada kegiatan eksplorasi. Langkah apa yang bisa dilakukan Pak Luis dalam merancang modul proyeknya?
 - a. Tidak perlu menambah kegiatan proyek
 - b. Menambah asesmen yang harus dilakukan oleh murid-muridnya

- c. Menambah pertemuan/kegiatan pada sesi eksplorasi dalam modul proyeknya
- d. Semua salah

Kunci jawaban: c. (Menambah pertemuan/kegiatan pada sesi eksplorasi dalam modul proyeknya)

Baca juga: [Download Buku Matematika Kelas 11 SMA/SMK Semester 1 Kurikulum 2013 Revisi Terbaru](#)

2. Pembuatan modul proyek bersifat fleksibel karena dapat menyesuaikan dengan keadaan satuan pendidikan masing-masing. Berikut adalah beberapa komponen inti yang ada dalam modul proyek...

- a. Alur Kegiatan Proyek
- b. Tema, Topik dan Dimensi juga elemen dan sub-elemen yang dipilih
- c. Rubrik asesmen dan instrumen asesmennya
- d. Semua benar

Kunci jawaban: d. (Semua benar)

3. Pak kiki melihat beberapa modul proyek dalam platform yang disediakan oleh pemerintah. Ia memutuskan akan memodifikasi modul proyek yang sudah ada untuk disesuaikan dengan konteks satuan pendidikannya. Berikut adalah kondisi modul proyek yang sudah disediakan oleh pemerintah:

- 1. Modul Proyek memiliki 5 dimensi
 - 2. Alur kegiatan proyek memiliki instrumen asesmen yang jelas dan terukur
 - 3. Setiap kegiatan sudah memiliki pertanyaan pemantik yang tepat sasaran
- Dengan kondisi modul proyek di atas, apakah yang bisa Pak Kiki modifikasi sesuai dengan prinsip dan panduan proyek?
- a. Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama proyek ini
 - b. Mengganti alur kegiatan proyek sehingga 1 proyek dapat dilakukan dalam satu tahun
 - c. Menambah dimensi menjadi 6 dimensi agar lebih holistik
 - d. Semua benar

Kunci jawaban: a. Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama proyek ini

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 2 Proyek SD, Kurikulum Merdeka Terbaru](#)

4. Dalam pelaksanaan satu tema proyek, disarankan untuk memilih 2 atau 3 dimensi yang menjadi fokus. Pernyataan diatas adalah...

- A. Benar
- B. Salah

Kunci jawaban: a. (Benar)

5. SD Merdeka telah melakukan asesmen diagnostik dan menyadari bahwa lingkungan sekolahnya dekat dengan sentra oleh-oleh daerah. Tim fasilitas proyek juga menyadari bahwa ada ketertarikan murid terkait dengan jajanan khas daerahnya. Terlebih lagi, banyaknya orang tua murid yang bekerja sebagai pekerja di sentra oleh-oleh tersebut. Tema apakah yang cocok diambil oleh SD Merdeka dalam berproyek terkait dengan isu diatas?

- a. Kearifan lokal
- b. Bangunlah jiwa dan raganya
- c. Suara Demokrasi
- d. Bhinneka Tunggal Ika

Kunci jawaban: a. (Kearifan lokal)

6. Dalam merancang modul proyek, kita akan menentukan alur kegiatan proyek. Pemerintah telah memberikan contoh alur kegiatan proyek dalam panduan proyek penguatan profil pelajar pancasila. Sebagai pendidik kita dapat merubah alur proyek sesuai dengan kebutuhan orang tua dan mitra. Pernyataan di atas adalah..

- a. Benar
- b. Salah

Kunci jawaban: a. (Benar)

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SD Paket A Modul 3 Penguatan Literasi SD](#)

7. Bu Ganes sedang membuat rubrik asesmen proyek SMP, bagaimanakah prinsip pembuatan rubrik asesmen yang benar?

- a. Bu Ganes harus membuat deskripsi yang jelas, terukur dan terlihat perbedaannya di tiap tingkatan penilaiannya
- b. Bu Ganes membuat indikator yang sulit untuk diukur
- c. Tidak perlu melibatkan murid dalam rancangan rubrik
- d. Bu Ganes membuat deskripsi yang mudah untuk dipahami para guru, murid tidak perlu paham.

Kunci jawaban: a. (Bu Ganes harus membuat deskripsi yang jelas, terukur dan terlihat perbedaannya di tiap tingkatan penilaiannya)

8. Penyelenggaraan pemilihan OSIS sudah semakin dekat. Tim fasilitas proyek ingin mengintegrasikan pemilihan tahunan ketua OSIS dengan kegiatan proyek murid, maka tema yang dapat diambil oleh tim fasilitas proyek adalah..

- a. Kearifan lokal
- b. Bhinneka Tunggal Ika
- c. Kewirausahaan
- d. Suara Demokrasi

Kunci jawaban: d. (Suara Demokrasi)

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Proyek dan Profil Pelajar Pancasila](#)

9. Sebelum memulai proyek, tim fasilitator proyek dapat melakukan asesmen untuk mengetahui kondisi dan kebutuhan murid

Jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah...

- a. Sumatif
- b. Awal pembelajaran

Kunci jawaban: b. (Awal pembelajaran)

Itulah Kunci Jawaban Merancang Modul Proyek SD, Post Test Modul 4 Kurikulum Merdeka, semoga bermanfaat.

Kategori

- 1. PENDIDIKAN

Tags

- 1. jawaban post test
- 2. Kunci Jawaban Merancang Modul Proyek SD
- 3. Kurikulum Merdeka

4. Modul 4
5. Post Test Modul 4 Kurikulum Merdeka
6. Soal Post Test

Tanggal Dibuat

5 Oktober 2022

Penulis

pakguru2022

default watermark