



Kunci jawaban modul 3 kurikulum operasional satuan pendidikan SD Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C

Keterangan

Soal dan kunci jawaban modul 3 kurikulum operasional satuan pendidikan SD Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C, bisa Anda simak pada laman tigapuluh.com dibawah ini.

Kunci jawaban modul 3 kurikulum operasional satuan pendidikan SD Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C, ini merupakan jawaban yang terdapat pada soal post test Merdeka Mengajar.

Salah satu tujuan penulis membahas Kunci jawaban modul 3 kurikulum operasional satuan pendidikan SD Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C ini yakni untuk memudahkan bapak dan ibu guru dalam menjawab soal latihan post test modul 3.

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 5 Dimensi Mandiri](#)

Kunci jawaban post test modul 3 Profil Pelajar Pancasila kurikulum operasional satuan pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C ini biasanya dijumpai ibu dan bapak guru disaat mengikuti pelatihan mandiri guru kurikulum merdeka.

Kunci jawaban modul 3 kurikulum operasional satuan pendidikan SD Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C

Bahkan pada soal post test modul 3 Profil Pelajar Pancasila kurikulum operasional satuan pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C harus dijawab semua secara benar agar bisa melanjutkan ke soal post test berikutnya saat mengikuti diklat guru.

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 1 Kurikulum Merdeka](#)

Adapun Kunci jawaban modul 3 kurikulum operasional satuan pendidikan SD Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C ini terdiri dari 7 soal dan jawaban dan bisa Anda jadikan referensi saat menjumpai soal post test modul 3 merdeka mengajar.

Soal dan Kunci jawaban modul 3 kurikulum operasional satuan pendidikan SD Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C tersebut selengkapnya bisa Anda simak berikut ini:

Kunci jawaban modul 3

1. Hal apa yang membuat Ibu dan Bapak Guru menyukai mata pelajaran yang saat ini diampu?

Perhatikan langkah dalam penyusunan visi dan misi sekolah berikut:

Jawaban Post Test Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/)

1. Wawancara.
2. Pemilihan informasi yang relevan.
3. Analisis karakteristik atau konteks sekolah.
4. Merumuskan misi sekolah.
5. Merumuskan visi sekolah.

Urutan yang tepat dalam menyusun visi dan misi sekolah adalah...

- A. 1-2-3-4-5
- B. 1-2-3-5-4
- C. 2-1-3-5-4
- D. 1-3-2-4-5

Kunci Jawaban: B (1-2-3-5-4)

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 2 Dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia](#)

2. Bu Meiske adalah kepala sekolah di lingkungan kota besar. Setelah melakukan wawancara, ia mendapatkan data harapan warga sekolah sebagai berikut:

1. sekolah melahirkan generasi yang positif dan semangat;
2. sekolah dapat melahirkan murid yang cerdas;
3. semua warga sekolah saling menghargai dan menghormati; dan
4. sekolah mencetak murid yang unggul dalam teknologi.

Dengan menganalisis konteks di atas, maka visi sekolah yang sesuai adalah?

- A. Mencetak lulusan yang cerdas, unggul dalam IPTEK, dan berwawasan global dengan berlandaskan Pancasila
- B. Mencetak lulusan yang pintar, unggul dalam berbagai mata pelajaran, serta berwawasan mendunia
- C. Menjadi institusi terdepat dalam menjaga kelestarian lingkungan, menciptakan lulusan yang berprestasi, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab
- D. Menjadi institusi terdepan dalam IPTEK, menciptakan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab
- E. Mencetak lulusan yang mampu bersain di lingkungan kerja secara profesional dan berwawasan global dengan berlandaskan Pancasila

Kunci Jawaban: D (Menjadi institusi terdepan dalam IPTEK, menciptakan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab)

3. Budaya sekolah itu merupakan pola asumsi-asumsi dasar, nilai, norma, dan keyakinan yang dipegang bersama oleh seluruh warga sekolah

Benar

Salah

Kunci Jawaban: Benar

4. Pemerintah berupaya untuk mewujudkan lingkungan belajar sekolah yang nyaman dan aman dengan membuat beberapa peraturan terkait. Yang bukan merupakan aturan untuk mewujudkan hal tersebut , kecuali

- A. Permendikbud No.23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti
- B. Permendikbud No.64 Tahun 2015 tentang Kawasan Tanpa Rokok di Lingkungan Sekolah
- C. Permendikbud No.82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan
- D. Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Mengelola Pembelajaran
- E. Permendikbud No.18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru

Kunci Jawaban: A (Permendikbud No.23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti)

5. Perhatikan beberapa komponen berikut:

1. Menyusun alur tujuan pembelajaran
2. Memahami Capaian Pembelajaran
3. Merumuskan tujuan pembelajaran
4. merancang pembelajaran

Proses berpikir dalam merencanakan pembelajaran adalah....

- A. 2-1-3-4
- B. 2-3-1-4
- C. 4-2-3-1
- D. 2-1-4-3

Kunci Jawaban: B (2-3-1-4)

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 8 Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran](#)

6. Berikut pernyataan yang salah mengenai ATP dan TP adalah

- A. Alur tujuan pembelajaran disusun dengan memperhatikan kemampuan prasyarat antarkompetensi
- B. Setiap guru harus mengacu pada ATP yang sama
- C. Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan Capaian pembelajaran
- D. Alokasi jumlah JP dalam 1 tahun harus dipertimbangkan saat menyusun tujuan pembelajaran

Kunci Jawaban: B (Setiap guru harus mengacu pada ATP yang sama)

7. Bu Ika adalah seorang guru PJOK. Saat menyusun alur tujuan pembelajaran, Bu Ika memperhatikan tingkat kemampuan yang diharapkan dari murid, mulai dari gerakan dasar yang sederhana sampai ke gerakan yang lebih kompleks. Hal yang dilakukan Bu Ika sesuai dengan prinsip alur tujuan pembelajaran, yaitu ...

- A. Alur tujuan pembelajaran fokus pada pencapaian CP
- B. Alur tujuan pembelajaran harus tuntas satu fase, tidak terpotong di tengah jalan
- C. Alur tujuan pembelajaran dikembangkan sesuai karakteristik dan kompetensi yang dikembangkan setiap mata pelajaran
- D. Metode penyusunan alur tujuan pembelajaran harus logis, dari kemampuan yang sederhana ke yang lebih rumit, dapat dipengaruhi oleh karakteristik mata pelajaran

Kunci Jawaban: D (Metode penyusunan alur tujuan pembelajaran harus logis, dari kemampuan yang sederhana ke yang lebih rumit, dapat dipengaruhi oleh karakteristik mata pelajaran)

Itulah penjelasan singkat kami kali ini mengenai Kunci Jawaban Post Test Perencanaan Pembelajaran SD/Paket A Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C semoga bermanfaat.

Kategori

1. BISNIS

Tags

1. jawaban modul 3
2. Kunci jawaban modul 3
3. Kurikulum Merdeka
4. Kurikulum Operasional
5. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD
6. merdeka mengajar
7. Modul 3
8. soal post test modul 3

Tanggal Dibuat

25 Januari 2023

Penulis

pakguru2022