



## Kunci Jawaban Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Terbaru

### Keterangan

#### Kunci Jawaban Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Terbaru

Dalam upaya menciptakan generasi yang berkarakter kuat, Kemendikbud melalui Kurikulum Merdeka telah mengembangkan konsep Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).

Modul 3 dari program ini berfokus pada langkah-langkah dalam merancang proyek yang mampu menguatkan nilai-nilai Pancasila pada siswa.

## Kunci Jawaban Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Terbaru

Admin kali ini akan membahas panduan untuk memahami dan menyusun kunci jawaban dari modul tersebut, dengan harapan dapat membantu pendidik merancang proyek yang efektif dan mendalam.

### 1. Pemahaman Dasar Tentang Profil Pelajar Pancasila

Sebelum membahas lebih jauh tentang kunci jawaban modul 3, sangat penting bagi pendidik memahami apa itu Profil Pelajar Pancasila.

Konsep ini merupakan bagian dari Kurikulum Merdeka yang menekankan pada enam dimensi utama, yaitu:

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia,

Berkebinekaan global,

Mandiri,

Gotong royong,  
Bernalar kritis, dan  
Kreatif.

Dalam setiap kegiatan proyek yang dirancang, keenam dimensi ini harus tercermin dengan baik agar peserta didik tidak hanya menguasai pengetahuan, tetapi juga mampu mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Tahapan Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Modul 3 memberikan pedoman rinci tentang bagaimana guru bisa merancang proyek yang relevan dan bermakna bagi siswa.

Berikut adalah langkah-langkah penting yang perlu diperhatikan:

### a. Identifikasi Tema dan Subtema Proyek

Proyek yang dirancang harus memiliki tema besar yang menghubungkan berbagai mata pelajaran serta relevan dengan kehidupan siswa.

Beberapa contoh tema yang disarankan dalam modul ini mencakup:

Kebersihan lingkungan,

Kesehatan mental,

Keberagaman budaya, dan

Gotong royong dalam komunitas.

Dari tema besar ini, pendidik dapat menurunkan beberapa subtema yang lebih spesifik sesuai dengan kondisi dan kebutuhan lokal sekolah.

### b. Menentukan Tujuan Pembelajaran dan Indikator Keberhasilan

Tujuan proyek harus berkaitan langsung dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila.

Misalnya, jika proyek berkaitan dengan keberagaman budaya, maka tujuannya bisa berupa penguatan nilai toleransi dan gotong royong antar siswa.

Setiap tujuan juga harus disertai dengan indikator keberhasilan yang dapat diukur.

Indikator ini bisa berupa sikap siswa dalam berinteraksi, keterampilan menyelesaikan masalah, atau pemahaman mereka terhadap konsep Pancasila.

### c. Menyusun Rencana Aksi dan Waktu Pelaksanaan

Rencana aksi mencakup langkah-langkah konkrit yang akan dilakukan siswa selama proyek berlangsung.

Ini bisa berupa kegiatan lapangan, diskusi kelompok, maupun produksi media (poster, video, dsb).

Penting juga untuk menetapkan jadwal yang realistis agar proyek dapat diselesaikan tepat waktu.

#### d. Penilaian dan Refleksi

Penilaian dalam proyek ini tidak hanya berfokus pada hasil akhir, tetapi juga pada proses belajar yang dilalui siswa.

Guru perlu melakukan evaluasi secara terus-menerus melalui observasi, diskusi, dan penugasan individual maupun kelompok.

Setelah proyek selesai, guru dan siswa perlu melakukan refleksi bersama untuk menilai apa yang sudah dipelajari dan bagaimana nilai-nilai Pancasila diterapkan.

### **Kunci Jawaban Modul 3: Pertanyaan dan Penjelasan**

Berikut adalah beberapa contoh pertanyaan kunci yang terdapat dalam modul 3 beserta penjelasan jawaban yang sesuai:

Pertanyaan 1: Apa saja langkah-langkah utama dalam merancang proyek penguatan profil pelajar Pancasila?

Jawaban: Langkah-langkah utama dalam merancang proyek meliputi:

Menentukan tema dan subtema yang relevan,

Menyusun tujuan pembelajaran yang jelas,

Merancang rencana aksi,

Melakukan penilaian proses dan hasil, serta

Melakukan refleksi setelah proyek selesai.

Pertanyaan 2: Bagaimana cara menentukan indikator keberhasilan proyek?

Jawaban: Indikator keberhasilan harus disesuaikan dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila yang ingin dikuatkan.

Indikator ini bisa berupa sikap, keterampilan, atau pengetahuan yang bisa diukur selama dan setelah pelaksanaan proyek.

Misalnya, jika proyek berfokus pada gotong royong, maka indikator keberhasilannya bisa berupa kemampuan siswa bekerja sama dalam kelompok.

Pertanyaan 3: Apa saja bentuk penilaian yang dapat diterapkan dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila?

Jawaban: Penilaian dalam proyek ini bisa berbentuk penilaian proses dan hasil. Penilaian proses mencakup observasi terhadap sikap siswa selama proyek, seperti kedisiplinan, kerja sama, dan tanggung jawab.

Penilaian hasil bisa berupa produk proyek seperti laporan, poster, atau video yang dihasilkan siswa.

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan salah satu inovasi penting dalam Kurikulum Merdeka yang bertujuan mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam pembelajaran sehari-hari.

Dengan memahami dan merancang proyek secara tepat, guru dapat membantu siswa mengembangkan karakter yang kuat sesuai dengan enam dimensi Profil Pelajar Pancasila.

Modul 3 memberikan panduan yang jelas dan detail bagi pendidik untuk merancang proyek yang bermakna.

Dengan mengikuti langkah-langkah yang dijelaskan dalam modul ini, guru dapat memastikan bahwa setiap proyek yang dilakukan tidak hanya mendidik secara akademis, tetapi juga memperkuat karakter Pancasila dalam diri siswa.

Sebagai tambahan, kunci jawaban dari setiap aktivitas dalam modul ini harus selalu disesuaikan dengan konteks lokal dan kebutuhan siswa di sekolah masing-masing.

Proyek yang dirancang dengan baik akan membawa dampak positif bagi perkembangan karakter siswa sebagai generasi penerus bangsa yang tangguh dan berakhlak mulia.

## **Kategori**

1. PENDIDIKAN

## **Tags**

1. Kunci Jawaban
2. Kunci jawaban modul 3
3. Kunci Jawaban Modul 3 Merancang Proyek Penguatan
4. Kunci Jawaban Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
5. Modul
6. Modul 3
7. Profil Pelajar Pancasila

## **Tanggal Dibuat**

5 Oktober 2024

## **Penulis**

pakguru2022