



Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Bolehkah Memaksa, Kurikulum Merdeka

Keterangan

Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Bolehkah Memaksa, Kurikulum Merdeka, bisa rekan-rekan simak pada tautan dibawah ini agar dapatnya bisa dijadikan sebagai sarana dalam memudahkan bapak dan ibu guru dalam menjawab soal latihan post test.

Latihan Post Test Modul 1 Modul 1 Bolehkah Memaksa, Kurikulum Merdeka biasanya diberikan setelah bapak dan ibu guru mengikuti serangkaian beberapa materi pelatihan guru dengan tujuan agar bapak ibu guru semakin menambah pemahaman tentang materi pelatihan terlebih tentang Post Test Modul 1 Bolehkah Memaksa Kurikulum Merdeka.

Perlu bapak ibu ketahui bersama bahwa Post Test Modul 1 Modul 1 Bolehkah Memaksa, Kurikulum Merdeka, juga harus dijawab semua agar soal yang dijawab mendapat penilaian dan rekomendasi setelah mengikuti serangkaian pelatihan pendidikan dan latihan (diklat).

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 5 Dimensi Mandiri](#)

Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Bolehkah Memaksa, Kurikulum Merdeka

Soal dan Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Bolehkah Memaksa, Kurikulum Merdeka yakni terdiri dari 10 soal yang wajib bapak ibu guru isi dengan jawaban yang benar.

Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Bolehkah Memaksa, Kurikulum Merdeka

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 1 Kurikulum Merdeka](#)

1. Menurut Diane Gossen, ada tiga alasan manusia dalam berperilaku. Berikut ini, manakah yang bukan merupakan alasan manusia dalam berperilaku?

- A. Menghindari rasa sakit
- B. Mendapatkan kebahagiaan

- C. Mengharapkan penghargaan
- D. Menjadi orang yang diinginkan

Kunci jawaban: B. Mendapatkan kebahagiaan

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 7 Evaluasi Projek Kurikulum Merdeka](#)

2. Kegiatan yang dapat dilakukan oleh guru agar murid-muridnya memiliki disiplin diri adalah
- A. mengingatkan murid-murid secara rutin dan terus menerus akan peraturan sekolah
 - B. menegakkan peraturan dengan cara memberikan hadiah bagi murid yang paling disiplin
 - C. berdiskusi secara terbuka dengan murid bagaimana mereka bisa memperbaiki kesalahan yang mereka buat
 - D. senantiasa memantau muridnya dan mengingatkan pada saat ada perilaku yang tidak sesuai dengan peraturan

Kunci jawaban: C. berdiskusi secara terbuka dengan murid bagaimana mereka bisa memperbaiki kesalahan yang mereka buat

3. Manakah pilihan di bawah ini yang merupakan contoh perilaku memaksa oleh guru ke murid?
- A. Menambah nilai sebesar 10 poin untuk mengumpulkan tugas tepat waktu
 - B. Mengurangi nilai sebesar 10 poin untuk keterlambatan pengumpulan tugas
 - C. Menambah nilai sebesar 15 poin untuk pengumpulan tugas sebelum batas waktu
 - D. Semua jawaban benar

Kunci jawaban: B. Mengurangi nilai sebesar 10 poin untuk keterlambatan pengumpulan tugas

Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Bolehkah Memaksa, Kurikulum Merdeka

4. Perilaku memaksa tidak efektif untuk melatih murid untuk disiplin, karena
- A. bersifat eksternal
 - B. ada konsekuensi langsung yang diterima
 - C. mendapatkan kepatuhan yang segera
 - D. perubahan perilaku langsung terlihat

Kunci jawaban: A. bersifat eksternal

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 6 Dokumentasi Projek Kurikulum Merdeka](#)

5. Pada suatu hari, laptop Bapak Ahmad rusak dan ia belum sempat memperbaikinya. Padahal, hari tersebut ia menjadi pembicara dalam sebuah webinar. Lalu, ia meminjam laptop ke Ibu Ani. Sebetulnya Ibu Ani memerlukan laptopnya untuk menyelesaikan pekerjaan yang harus dikumpulkan pada hari tersebut. Namun, karena ia merasa berhutang budi kepada Pak Ahmad, pada akhirnya ia tetap meminjamkan laptopnya ke Pak Ahmad. Manakah yang merupakan alasan Ibu Ani dalam berperilaku?

- A. Menghindari rasa sakit
- B. Mendapatkan kebahagiaan
- C. Mengharapkan penghargaan
- D. Menjadi orang yang diinginkan

Kunci jawaban: D. Menjadi orang yang diinginkan

6. Simak percakapan berikut ini.

“Kalau sudah besar kamu ingin menjadi apa, Nadia?”

“Aku ingin menjadi dokter, karena aku ingin membahagiakan orang tuaku.”

Alasan Nadia untuk menjadi dokter merupakan contoh dari

- A. menghindari rasa sakit
- B. mendapatkan kebahagiaan
- C. mengharapkan penghargaan
- D. menjadi orang yang diinginkan

Kunci jawaban: D. menjadi orang yang diinginkan

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 5 Pelaksanaan Projek SD Kurikulum Merdeka](#)

7. Sebagai pendidik, kita sebaiknya menerapkan cara-cara yang dapat membantu murid menjadi termotivasi secara internal. Manakah yang BUKAN merupakan contoh dari membantu murid menjadi termotivasi secara internal?

- A. Memandu murid mengidentifikasi cita-citanya
- B. Memberi semangat kepada murid dengan kata-kata positif
- C. Membantu murid menemukan cara-cara yang bisa membuat dirinya termotivasi
- D. Mendorong murid untuk menemukan tokoh atau kisah yang bisa menjadi inspirasinya

Kunci jawaban: B. Memberi semangat kepada murid dengan kata-kata positif

8. Berikut adalah pertanyaan-pertanyaan yang dapat membantu murid untuk berperilaku dengan alasan menjadi orang yang didambakan, KECUALI

- A. Nilai baik apa yang kamu percayai?
- B. Apa tujuan yang ingin kamu capai?
- C. Kamu ingin menjadi seseorang seperti apa?
- D. Apa pendapat orang tentang dirimu pada saat kamu melakukan itu?

Kunci jawaban: D. Apa pendapat orang tentang dirimu pada saat kamu melakukan itu?

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 4 Merancang Modul Projek SD](#)

9. Andi selalu menjadi wakil sekolah dalam kegiatan olimpiade sains. Dia memang sangat menyukai pelajaran IPA dan selalu mendapatkan nilai hampir sempurna di rapor. Manakah alasan berikut ini yang bisa membuat Andi senantiasa bersemangat secara internal dalam belajar dan mengikuti olimpiade sains?

- A. Membanggakan orang tua
- B. Membawa nama harum sekolah
- C. Menjadi dikenal oleh guru-guru dan teman-teman di sekolah
- D. Mewujudkan cita-citanya menjadi seorang ilmuwan yang berguna bagi masyarakat

Kunci jawaban: D. Mewujudkan cita-citanya menjadi seorang ilmuwan yang berguna bagi masyarakat

10. Sejak kecil, Rian sudah terbiasa untuk belajar secara mandiri. Ada orang tuanya atau tidak, ia tetap belajar sesuai dengan waktu yang sudah ia tetapkan sendiri. Ia sudah memiliki motivasi internal dalam belajar. Motivasi internal efektif untuk menjaga diri kita untuk tetap disiplin, karena

- A. orang lain tidak bisa mengatur kita
- B. motivasi internal bersifat jangka panjang
- C. kita hanya bisa mengatur diri kita sendiri
- D. Semua jawaban benar

Kunci jawaban: D. Semua jawaban benar

Itulah penjelasan singkat kami kali ini mengenai Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Bolehkah Memaksa, Kurikulum Merdeka Kurikulum Merdeka Terbaru, semoga bermanfaat.

Kategori

1. PENDIDIKAN

Tags

1. Implementasi Kurikulum Merdeka
2. jawaban post test
3. Kunci Jawaban Post Test
4. Kurikulum Merdeka
5. Modul 1 Bolehkah Memaksa
6. Post Test Modul 1

Tanggal Dibuat

25 Juli 2022

Penulis

pakguru2022

default watermark