

Kunci Jawaban Post Test Modul 2: Kurikulum Merdeka

Keterangan

Kunci Jawaban Post Test Modul 2: Kurikulum Merdeka, Kurikulum Merdeka Belajar Modul 2, bisa rekan-rekan simak pada tautan dibawah ini agar bisa dijadikan sebagai sarana dalam memudahkan bapak dan ibu guru dalam menjawab soal latihan post test.

Latihan Post test Merdeka Belajar modul 2 ini biasanya diberikan setelah bapak dan ibu guru mengikuti serangkaian beberapa pelatihan materi dengan tujuan agar bapak ibu guru semakin menambah pemahaman tentang materi pelatihan terlebih tentang modul 2 kurikulum merdeka.

Perlu bapak ibu ketahui bersama bahwa Soal Post Tes Merdeka Belajar Modul 2, Kurikulum ini juga harus dijawab semua dan apabila sudah selesai mengerjakan maka selanjutnya klik kumpulkan agar soal yang telah bapak ibu jawab mendapat penilaian dan rekomendasi setelah mengikuti serangkaian pelatihan.

Baca juga: [Download Modul Ajar Merdeka Belajar, Konsep dan Komponen Lainnya Disini!](#)

Kunci Jawaban Post Test Modul 2: Kurikulum Merdeka

Kunci Jawaban Post Test Modul 2: Kurikulum Merdeka

1. Untuk memberikan wawasan dan gambaran yang kontekstual mengenai peran murid SMP Merdeka Belajar pada masa yang akan datang, Pak Ardianto bekerja sama dengan sebuah partai politik dalam mengadakan proyek pembelajaran berbasis pelayanan masyarakat. Apakah hal yang dilakukan oleh Pak Ardianto tersebut tepat?

A. Tepat, karena pembelajaran dengan paradigma baru mendorong murid untuk belajar secara kontekstual.

B. Tidak tepat, Pak Ardianto seharusnya dapat memilih komunitas yang netral untuk berkolaborasi dalam pembelajaran

C. Tepat, karena sekolah merdeka untuk melibatkan pihak manapun dalam menyelenggarakan pembelajaran

D. Tidak tepat, karena kegiatan tersebut lebih cocok diterapkan pada murid SMA/SMK

Kunci Jawaban: **B (Tidak tepat, Pak Ardianto seharusnya dapat memilih komunitas yang netral untuk berkolaborasi dalam pembelajaran)**

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Merdeka Belajar Modul 2, Mendidik dan Mengajar](#)

2. Capaian pembelajaran berisi kompetensi inti dan konten esensial yang harus dicapai dalam satu fase.

Kunci Jawaban: Benar

3. Belajar merupakan proses membangun pengetahuan baru dan dilakukan sendiri oleh murid. Pengetahuan baru ini dibangun dari kemampuan awal, pengalaman belajar, dan interaksi sosial yang

dimiliki murid. Pandangan tersebut sesuai dengan teori belajar yang digunakan dalam penyusunan capaian pembelajaran, yaitu...

- A. Behaviorisme
- B. Konstruktivisme
- C. Kognitivisme
- D. Taksonomi Bloom

Kunci Jawaban: B (Konstruktivisme)

4. Berikut ini merupakan penerapan pembelajaran berdiferensiasi di kelas, kecuali...

- A. Guru mengelompokkan murid sesuai dengan kebutuhan dan karakteristiknya
- B. Murid diberikan keleluasaan untuk memilih bahan belajar untuk mendukung proses belajarnya.
- C. Seluruh murid hanya mempelajari materi dari video pembelajaran yang dibuat guru
- D. Guru melibatkan murid untuk menentukan target belajarnya di kelas.

Kunci Jawaban: C Seluruh murid hanya mempelajari materi dari video pembelajaran yang dibuat guru

5. Di awal tahun pelajaran, Bu Sari mengidentifikasi murid di kelasnya (fase C) masih memiliki kemampuan membaca seperti di fase A. Hal yang sebaiknya tidak dilakukan Bu Sari adalah...

- A. Meminta murid tersebut untuk kembali belajar di kelas sebelumnya
- B. memberikan pengayaan dan jam tambahan membaca
- C. Merancang perangkat ajar yang sesuai dengan kemampuan
- D. Memberikan pendampingan pada murid tersebut

Kunci Jawaban: D. Memberikan pendampingan pada murid tersebut

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Merdeka Belajar Modul 4, Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti](#)

6. Proyek penguatan profil pelajar pancasila dilaksanakan dengan alokasi waktu sendiri, tidak terikat dengan mata pelajaran apapun.

Kunci Jawaban: Salah

7. Salah satu perubahan struktur kurikulum pada kurikulum prototipe (Kurikulum Merdeka) di SMP adalah...

- A. Pembelajaran IPA dan IPS dilakukan secara terpadu menjadi IPAS
- B. Murid dapat memilih mata pelajaran peminatan yang disediakan oleh sekolah
- C. Mata pelajaran informatika merupakan mata pelajaran wajib.
- D. Muatan pembelajaran IPAS terintegrasi dalam mata pelajaran lain

Kunci Jawaban: C (Mata pelajaran informatika merupakan mata pelajaran wajib)

8. Contoh penerapan asesmen dalam Kurikulum Prototipe (Kurikulum Merdeka) yang tepat adalah...

- A. Bu Atikah menggunakan nilai ulangan sebagai satu-satunya sumber penilaian untuk murid
- B. Pak Jimi melakukan penilaian sikap, ketrampilan dan pengetahuan secara terpisah di kelas.
- C. Bu Linda melakukan asesmen diagnostik untuk membuat pemetaan kemampuan awal murid di awal semester.
- D. Sekolah menetapkan seluruh guru harus menggunakan tes tulis sebagai asesmen sumatif

Kunci Jawaban: C (Bu Linda melakukan asesmen diagnostik untuk membuat pemetaan kemampuan awal murid di awal semester)

Itulah penjelasan singkat kami kali ini mengenai Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 2: Kurikulum, semoga bermanfaat.

Kategori

1. PENDIDIKAN

Tags

1. Kunci Jawaban Post Test
2. Kunci Jawaban Post Test Modul 2: Kurikulum Merdeka
3. kurikulum merdeka belajar
4. Merdeka Belajar
5. Soal Post Test

Tanggal Dibuat

11 Juli 2022

Penulis

admin

default watermark