



Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila

Keterangan

Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila, bisa rekan-rekan simak pada tautan dibawah ini agar dapatnya bisa dijadikan sebagai sarana dalam memudahkan bapak dan ibu guru dalam menjawab soal latihan post test.

Latihan Post Test Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila, Kurikulum Merdeka Belajar biasanya diberikan setelah bapak dan ibu guru mengikuti serangkaian beberapa materi pelatihan guru dengan tujuan agar bapak dan ibu guru semakin menambah pemahaman tentang materi pelatihan terlebih tentang Post Test Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila

Perlu bapak ibu ketahui bersama bahwa Post Test Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila, juga harus dijawab semua agar soal yang dijawab mendapat penilaian dan rekomendasi setelah mengikuti serangkaian pelatihan pendidikan dan latihan (diklat).

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 5 Dimensi Mandiri](#)

Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila

Soal dan Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila Kurikulum Merdeka Belajar yakni terdiri dari 5 soal yang wajib bapak ibu guru isi dengan jawaban yang benar.

Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 1 Kurikulum Merdeka](#)

1. Bagaimana peran proyek sebagai asesmen?
 - a. Proyek dapat memberikan pengalaman kepada murid
 - b. Dengan kegiatan berproyek dapat terlihat ketercapaian perkembangan murid secara holistik, bukan hanya hasil akhirnya saja

- c. Projek menghubungkan murid dengan dunia nyata
- d. Dalam projek, murid merasa mewakili penuh akan aktivitas yang dilakukannya

Kunci Jawaban: b. (Dengan kegiatan berprojek dapat terlihat ketercapaian perkembangan murid secara holistik, bukan hanya hasil akhirnya saja)

2. Setiap pemangku kepentingan mempunyai peran penting untuk mendukung program pembelajaran projek di satuan pendidikan. Murid dan orang tua bukanlah salah satu pemangku kepentingan yang berpengaruh dalam projek.

Pernyataan di atas adalah...

- a. Benar
- b. Salah

Kunci Jawaban: b. (Salah)

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 2 Projek SD, Kurikulum Merdeka Terbaru](#)

Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Merancang Projek Penguatan Profil Pancasila

3. Ketika konsep pembelajaran berbasis projek sudah dipahami sebagian pendidik (>50%) dan pembelajaran berbasis projek sudah menjadi kebiasaan sekolah tetapi belum terjadi lintas disiplin ilmu, berada dalam tahap manakah satuan pendidikannya?

- a. Tahap Awal
- b. Tahap berkembang
- c. Tahap lanjutan
- d. Dapat bebas memilih tahapan

Kunci Jawaban: c. (Tahap lanjutan)

4. Bu Meiske dan tim fasilitas projek sedang merancang modul projek yang akan dilakukan di fase F. Berikut adalah contoh pengalokasian waktu yang dapat dilakukan, kecuali....

- a. Menetapkan satu hari dalam seminggu sebagai hari pengerjaan projek.
- b. Memberikan kebebasan bagi murid untuk menentukan sehingga tidak ada tanggal tetap
- c. Menetapkan waktu dengan sistem blok untuk pelaksanaan projek
- d. Menetapkan beberapa hari dalam satu minggu sebagai waktu pelaksanaan projek

Kunci Jawaban: b. (Memberikan kebebasan bagi murid untuk menentukan sehingga tidak ada tanggal tetap)

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 1 Projek dan Profil Pelajar Pancasila](#)

5. Bu Loli sedang bingung memikirkan tema untuk dilaksanakan di semester 2. Terdapat dua pilihan yaitu, tema “Bangunlah Jiwa dan Raganya” dan “Gaya Hidup Berkelanjutan”. Mengingat pada semester 2 akan ada perayaan Hari Bumi, Bu Loli dan Tim Fasilitator merasa tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” sangatlah cocok untuk dilakukan. Di sisi lain “Bangunlah Jiwa dan Raganya” juga menarik untuk dijadikan tema projek. Langkah apakah yang dapat Ibu Loli dan tim fasilitas projek lakukan untuk mengkomodir tema-tema di atas?

- a. Mengambil tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” dalam kegiatan projek sedangkan tema “Bangunlah Jiwa dan Raganya” dapat diintegrasikan dalam rutinitas sehari-hari seperti olahraga rutin, diskusi personal antara guru dan murid, dan sesi cerita terkait pengalaman sosial-emosional
- b. Bertanya pada mitra terdekat seperti pengawas dan kepala dinas untuk menentukan tema
- c. Melakukan observasi dan pemeriksaan pencapaian murid, lalu membagi murid di kelas untuk melakukan projek dengan “Gaya Hidup Berkelanjutan” dan “Bangunlah Jiwa dan Raganya” sesuai

peminatan dari hasil observasi

d. Semua benar

Kunci Jawaban: a. (Mengambil tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” dalam kegiatan proyek sedangkan tema “Bangunlah Jiwa dan Raganya” dapat diintegrasikan dalam rutinitas sehari-hari seperti olahraga rutin, diskusi personal antara guru dan murid, dan sesi cerita terkait pengalaman sosial-emosional)

Itulah penjelasan singkat kami kali ini mengenai Kunci Jawaban Post Test Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila, Kurikulum Merdeka Terbaru, semoga bermanfaat.

Kategori

1. PENDIDIKAN

Tags

1. Implementasi Kurikulum Merdeka
2. Kunci Jawaban Post Test
3. Kurikulum Merdeka
4. Modul 3 Merancang Proyek Penguatan Profil Pancasila
5. Post Test Modul 3

Tanggal Dibuat

22 Juli 2022

Penulis

pakguru2022

default watermark