



## Kunci Jawaban Post Test Perencanaan Pembelajaran SD/Paket A Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C

### Keterangan

**Kunci Jawaban Post Test Perencanaan Pembelajaran SD/Paket A Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C**, bisa rekan-rekan simak pada tautan dibawah ini agar dapatnya bisa dijadikan sebagai sarana dalam memudahkan bapak dan ibu guru dalam menjawab soal latihan post test.

Latihan Post test Profil Pelajar Pancasila Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C, Merdeka Belajar ini biasanya diberikan setelah bapak dan ibu guru mengikuti serangkaian beberapa pelatihan materi dengan tujuan agar bapak ibu guru semakin menambah pemahaman tentang materi pelatihan terlebih tentang Profil Pelajar Pancasila.

Perlu bapak ibu ketahui bersama bahwa Soal Post Tes Perencanaan Pembelajaran SD/Paket A Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C, juga harus dijawab semua agar soal yang dijawab mendapat penilaian dan rekomendasi setelah mengikuti serangkaian pelatihan pendidikan dan latihan (diklat).

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 5 Dimensi Mandiri](#)

## Kunci Jawaban Post Test Perencanaan Pembelajaran SD/Paket A Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C

Soal dan Kunci Jawaban Post Test Perencanaan Pembelajaran Modul 1 Kurikulum Operasioanal Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C, Kunci Jawaban Post Test Perencanaan Pembelajaran Modul 1 yakni terdiri dari 5 soal yang wajib bapak ibu guru isi dengan jawaban yang benar.

## Kunci Jawaban Post Test Perencanaan Pembelajaran SD/Paket A Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 1 Kurikulum Merdeka](#)

1. Hal apa yang membuat Ibu dan Bapak Guru menyukai mata pelajaran yang saat ini diampu? Perhatikan langkah dalam penyusunan visi dan misi sekolah berikut:  
Jawaban Post Test Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/)

1. Wawancara.
2. Pemilihan informasi yang relevan.
3. Analisis karakteristik atau konteks sekolah.
4. Merumuskan misi sekolah.
5. Merumuskan visi sekolah.

Urutan yang tepat dalam menyusun visi dan misi sekolah adalah....

- A. 1-2-3-4-5
- B. 1-2-3-5-4
- C. 2-1-3-5-4
- D. 1-3-2-4-5

**Kunci Jawaban: B (1-2-3-5-4)**

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 2 Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia](#)

2. Bu Meiske adalah kepala sekolah di lingkungan kota besar. Setelah melakukan wawancara, ia mendapatkan data harapan warga sekolah sebagai berikut:

1. sekolah melahirkan generasi yang positif dan semangat;
2. sekolah dapat melahirkan murid yang cerdas;
3. semua warga sekolah saling menghargai dan menghormati; dan
4. sekolah mencetak murid yang unggul dalam teknologi.

Dengan menganalisis konteks di atas, maka visi sekolah yang sesuai adalah?

- A. Mencetak lulusan yang cerdas, unggul dalam IPTEK, dan berwawasan global dengan berlandaskan Pancasila
- B. Mencetak lulusan yang pintar, unggul dalam berbagai mata pelajaran, serta berwawasan mendunia
- C. Menjadi institusi terdepat dalam menjaga kelestarian lingkungan, menciptakan lulusan yang berprestasi, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab
- D. Menjadi institusi terdepan dalam IPTEK, menciptakan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab
- E. Mencetak lulusan yang mampu bersain di lingkungan kerja secara profesional dan berwawasan global dengan berlandaskan Pancasila

**Kunci Jawaban: D (Menjadi institusi terdepan dalam IPTEK, menciptakan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab)**

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 3 Dimensi Berkebhinekaan Global](#)

3. Budaya sekolah itu merupakan pola asumsi-asumsi dasar, nilai, norma, dan keyakinan yang dipegang bersama oleh seluruh warga sekolah

Benar

Salah

**Kunci Jawaban: Benar**

4. Pemerintah berupaya untuk mewujudkan lingkungan belajar sekolah yang nyaman dan aman dengan membuat beberapa peraturan terkait. Yang bukan merupakan aturan untuk mewujudkan hal tersebut, kecuali

A. Permendikbud No.23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti

B. Permendikbud No.64 Tahun 2015 tentang Kawasan Tanpa Rokok di Lingkungan Sekolah

C. Permendikbud No.82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan

D. Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Mengelola Pembelajaran

E. Permendikbud No.18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru

**Kunci Jawaban: A (Permendikbud No.23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti)**

5. Perhatikan beberapa komponen berikut:

1. Menyusun alur tujuan pembelajaran

2. Memahami Capaian Pembelajaran

3. Merumuskan tujuan pembelajaran

4. merancang pembelajaran

Proses berpikir dalam merencanakan pembelajaran adalah....

A. 2-1-3-4

B. 2-3-1-4

C. 4-2-3-1

D. 2-1-4-3

**Kunci Jawaban: B (2-3-1-4)**

**Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 8 Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran](#)**

6. Berikut pernyataan yang salah mengenai ATP dan TP adalah ....

A. Alur tujuan pembelajaran disusun dengan memperhatikan kemampuan prasyarat antarkompetensi

B. Setiap guru harus mengacu pada ATP yang sama

C. Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan Capaian pembelajaran

D. Alokasi jumlah JP dalam 1 tahun harus dipertimbangkan saat menyusun tujuan pembelajaran

**Kunci Jawaban: B (Setiap guru harus mengacu pada ATP yang sama)**

7. Bu Ika adalah seorang guru PJOK. Saat menyusun alur tujuan pembelajaran, Bu Ika memperhatikan tingkat kemampuan yang diharapkan dari murid, mulai dari gerakan dasar yang sederhana sampai ke gerakan yang lebih kompleks. Hal yang dilakukan Bu Ika sesuai dengan prinsip alur tujuan pembelajaran, yaitu ...

A. Alur tujuan pembelajaran fokus pada pencapaian CP

B. Alur tujuan pembelajaran harus tuntas satu fase, tidak terpotong di tengah jalan

C. Alur tujuan pembelajaran dikembangkan sesuai karakteristik dan kompetensi yang dikembangkan setiap mata pelajaran

D. Metode penyusunan alur tujuan pembelajaran harus logis, dari kemampuan yang sederhana ke

yang lebih rumit, dapat dipengaruhi oleh karakteristik mata pelajaran

**Kunci Jawaban: D (Metode penyusunan alur tujuan pembelajaran harus logis, dari kemampuan yang sederhana ke yang lebih rumit, dapat dipengaruhi oleh karakteristik mata pelajaran)**

Itulah penjelasan singkat kami kali ini mengenai Kunci Jawaban Post Test Perencanaan Pembelajaran SD/Paket A Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C semoga bermanfaat.

### Kategori

1. PENDIDIKAN

### Tags

1. Kunci Jawaban Merdeka Belajar
2. Kunci Jawaban Post Test
3. Kurikulum Merdeka
4. Merdeka Belajar
5. Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD
6. Post Test
7. Post Test Merdeka Belajar
8. Post Test Perencanaan Pembelajaran
9. SMA/Paket C
10. SMP

### Tanggal Dibuat

15 Juli 2022

### Penulis

pakguru2022

default watermark