



## Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/) Modul 1 Terbaru

### Keterangan

**Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/) Modul 1 Terbaru**, bisa rekan-rekan simak pada laman [tigapuluh](#) dibawah ini.

Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/) Modul 1 Terbaru ini biasanya diberikan saat ibu dan bapak guru mengikuti pendidikan dan pelatihan kurikulum merdeka tahun 2022.

Soal Post Test Modul 1 Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD, SMP, SMA/Paket C dan kunci jawaban berikut ini disajikan untuk memudahkan pendidik dan tenaga pendidik dalam menjawab soal post test modul 1.

[Download Kumpulan Buku Matematika SD, SMP, SMA Penerbit Erlangga PDF](#)

Diharapkan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/) Modul 1 Terbaru bisa membantu rekan-rekan guru di seluruh nusantara.

## Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/) Modul 1 Terbaru

Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/) Modul 1 Terbaru ini terdiri dari 7 soal post test, dan bisa dijadikan sebagai acuan untuk menjawab soal saat mengikuti diklat kurikulum merdeka belajar.

[Kumpulan Kunci Jawaban Post Test Modul 1 2 3 4 5 6 7 Projek SD, SMP, SMK Kurikulum Merdeka](#)

Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/) Modul 1 Terbaru ini wajib dijawab semua dengan benar untuk bisa melanjutkan ke sesi soal post test

berikutnya.

## **Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/) Modul 1**

Berikut Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/) Modul 1 Terbaru

1. Hal apa yang membuat Ibu dan Bapak Guru menyukai mata pelajaran yang saat ini diampu? Perhatikan langkah dalam penyusunan visi dan misi sekolah berikut:

1. Wawancara.
2. Pemilihan informasi yang relevan.
3. Analisis karakteristik atau konteks sekolah.
4. Merumuskan misi sekolah.
5. Merumuskan visi sekolah.

Urutan yang tepat dalam menyusun visi dan misi sekolah adalah....

- A. 1-2-3-4-5
- B. 1-2-3-5-4
- C. 2-1-3-5-4
- D. 1-3-2-4-5

*Kunci Jawaban: B (1-2-3-5-4)*

### **Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 2 Dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia**

2. Bu Meiske adalah kepala sekolah di lingkungan kota besar. Setelah melakukan wawancara, ia mendapatkan data harapan warga sekolah sebagai berikut:

1. sekolah melahirkan generasi yang positif dan semangat;
2. sekolah dapat melahirkan murid yang cerdas;
3. semua warga sekolah saling menghargai dan menghormati; dan
4. sekolah mencetak murid yang unggul dalam teknologi.

Dengan menganalisis konteks di atas, maka visi sekolah yang sesuai adalah?

- A. Mencetak lulusan yang cerdas, unggul dalam IPTEK, dan berwawasan global dengan berlandaskan Pancasila
- B. Mencetak lulusan yang pintar, unggul dalam berbagai mata pelajaran, serta berwawasan mendunia
- C. Menjadi institusi terdepat dalam menjaga kelestarian lingkungan, menciptakan lulusan yang berprestasi, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab
- D. Menjadi institusi terdepan dalam IPTEK, menciptakan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab
- E. Mencetak lulusan yang mampu bersain di lingkungan kerja secara profesional dan berwawasan global dengan berlandaskan Pancasila

*Kunci Jawaban: D (Menjadi institusi terdepan dalam IPTEK, menciptakan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab)*

### **Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 3 Dimensi Berkebhinekaan Global**

3. Budaya sekolah itu merupakan pola asumsi-asumsi dasar, nilai, norma, dan keyakinan yang

dipegang bersama oleh seluruh warga sekolah

Benar

Salah

*Kunci Jawaban: Benar*

4. Pemerintah berupaya untuk mewujudkan lingkungan belajar sekolah yang nyaman dan aman dengan membuat beberapa peraturan terkait. Yang bukan merupakan aturan untuk mewujudkan hal tersebut, kecuali

A. Permendikbud No.23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti

B. Permendikbud No.64 Tahun 2015 tentang Kawasan Tanpa Rokok di Lingkungan Sekolah

C. Permendikbud No.82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan

D. Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang Mengelola Pembelajaran

E. Permendikbud No.18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru

*Kunci Jawaban: A (Permendikbud No.23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti)*

5. Perhatikan beberapa komponen berikut:

1. Menyusun alur tujuan pembelajaran

2. Memahami Capaian Pembelajaran

3. Merumuskan tujuan pembelajaran

4. merancang pembelajaran

Proses berpikir dalam merencanakan pembelajaran adalah....

A. 2-1-3-4

B. 2-3-1-4

C. 4-2-3-1

D. 2-1-4-3

*Kunci Jawaban: B (2-3-1-4)*

**[Kunci Jawaban Post Test Profil Pelajar Pancasila Modul 8 Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran](#)**

6. Berikut pernyataan yang salah mengenai ATP dan TP adalah ....

- A. Alur tujuan pembelajaran disusun dengan memperhatikan kemampuan prasyarat antarkompetensi
- B. Setiap guru harus mengacu pada ATP yang sama
- C. Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan Capaian pembelajaran
- D. Alokasi jumlah JP dalam 1 tahun harus dipertimbangkan saat menyusun tujuan pembelajaran

*Kunci Jawaban: B (Setiap guru harus mengacu pada ATP yang sama)*

7. Bu Ika adalah seorang guru PJOK. Saat menyusun alur tujuan pembelajaran, Bu Ika memperhatikan tingkat kemampuan yang diharapkan dari murid, mulai dari gerakan dasar yang sederhana sampai ke gerakan yang lebih kompleks. Hal yang dilakukan Bu Ika sesuai dengan prinsip alur tujuan pembelajaran, yaitu ...

- A. Alur tujuan pembelajaran fokus pada pencapaian CP
- B. Alur tujuan pembelajaran harus tuntas satu fase, tidak terpotong di tengah jalan
- C. Alur tujuan pembelajaran dikembangkan sesuai karakteristik dan kompetensi yang dikembangkan setiap mata pelajaran
- D. Metode penyusunan alur tujuan pembelajaran harus logis, dari kemampuan yang sederhana ke yang lebih rumit, dapat dipengaruhi oleh karakteristik mata pelajaran

*Kunci Jawaban: D (Metode penyusunan alur tujuan pembelajaran harus logis, dari kemampuan yang sederhana ke yang lebih rumit, dapat dipengaruhi oleh karakteristik mata pelajaran)*

Itulah penjelasan singkat kami kali ini mengenai Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/) Modul 1 Terbaru, semoga bermanfaat.

## Kategori

1. PENDIDIKAN

## Tags

1. Kurikulum Operasional
2. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan
3. Modul 1
4. Pendidikan
5. Satuan Pendidikan
6. Satuan Pendidikan SD
7. SMA
8. SMP

## Tanggal Dibuat

26 September 2022

## Penulis

pakguru2022