



Pak Luis melihat beberapa alur proyek yang dicontohkan oleh pemerintah yakni sebagai berikut

## Keterangan

**Pak Luis melihat beberapa alur proyek yang dicontohkan oleh pemerintah yakni sebagai berikut.** Pak Luis, seorang guru di SMP Negeri 1 Sumenep, dengan penuh antusias mengikuti pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka yang diadakan oleh pemerintah.

Dalam pelatihan tersebut, Pak Luis mempelajari berbagai hal baru, termasuk tentang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).

Salah satu materi yang menarik perhatian Pak Luis adalah tentang alur proyek yang dicontohkan oleh pemerintah.

## Pak Luis melihat beberapa alur proyek yang dicontohkan oleh pemerintah yakni sebagai berikut

Alur proyek ini merupakan panduan bagi guru dalam merancang dan melaksanakan proyek P5 di sekolah.

Pak Luis merasa bahwa alur proyek ini sangat bermanfaat dan dapat membantunya dalam merancang proyek yang menarik dan bermakna bagi murid-muridnya.

### Merasa Perlu Penambahan Kegiatan Eksplorasi

Meski Pak Luis merasa puas dengan alur proyek yang dicontohkan oleh pemerintah, ia juga merasa bahwa perlu ada penambahan kegiatan eksplorasi dalam proyek P5.

Menurut Pak Luis, kegiatan eksplorasi sangat penting untuk membantu murid-murid dalam menggali informasi dan pengetahuan baru.

Selain itu, kegiatan eksplorasi juga dapat membantu murid-murid dalam mengembangkan rasa ingin

tahu dan kreativitas mereka.

## **Langkah Pak Luis dalam Merancang Modul Projek**

Berdasarkan pemikiran tersebut, Pak Luis memutuskan untuk menambahkan kegiatan eksplorasi dalam modul projek yang akan dia rancang.

Berikut adalah beberapa langkah yang dilakukan Pak Luis dalam merancang modul projek:

### **Menentukan tema projek**

Pak Luis memilih tema projek yang relevan dengan minat dan kebutuhan murid-muridnya.

Dalam hal ini, Pak Luis memilih tema projek "Pelestarian Budaya Lokal".

### **Merumuskan tujuan pembelajaran**

Pak Luis merumuskan tujuan pembelajaran yang jelas dan terukur untuk projek tersebut.

Tujuan pembelajaran ini harus sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.

### **Menyusun alur projek**

Pak Luis menyusun alur projek yang terdiri dari beberapa tahap, yaitu:

#### **Tahap Persiapan**

Pada tahap ini, murid-murid akan mempelajari tema projek dan merumuskan pertanyaan penelitian.

#### **Tahap Eksplorasi**

Pada tahap ini, murid-murid akan melakukan kegiatan eksplorasi untuk mengumpulkan informasi dan data.

#### **Tahap Analisis**

Pada tahap ini, murid-murid akan menganalisis informasi dan data yang telah mereka kumpulkan.

#### **Tahap Presentasi**

Pada tahap ini, murid-murid akan mempresentasikan hasil projek mereka kepada orang lain.

### **Mengembangkan bahan ajar**

Pak Luis mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan alur projek.

Bahan ajar ini harus mudah dipahami oleh murid-murid dan dapat membantu mereka dalam menyelesaikan projek.

## Menilai proyek

Pak Luis mengembangkan instrumen penilaian untuk menilai proyek murid-murid.

Instrumen penilaian ini harus objektif dan transparan.

Dengan mengikuti langkah-langkah di atas, Pak Luis berhasil merancang modul proyek yang menarik dan bermakna bagi murid-muridnya.

Modul proyek ini membantu murid-murid dalam mengembangkan berbagai kompetensi, termasuk kompetensi akademik, karakter, dan sosial.

Pak Luis berharap bahwa pengalamannya dalam merancang modul proyek dapat menginspirasi guru-guru lain untuk melakukan hal yang sama.

Dengan demikian, proyek P5 dapat menjadi sarana yang efektif untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.

## Kategori

1. PENDIDIKAN

## Tags

1. alur proyek
2. beberapa alur proyek
3. P5
4. Pak luis
5. pemerintah

## Tanggal Dibuat

11 Juli 2024

## Penulis

pakguru2022

default watermark