



Post Test Kurikulum Merdeka Modul 2, Mendidik dan Mengajar

Keterangan

Post Test Kurikulum Merdeka Modul 2, Mendidik dan Mengajar, bisa rekan-rekan simak pada tautan dibawah ini agar bisa dijadikan sebagai sarana memudahkan rekan-rekan ibu dan bapak guru dalam menjawab soal latihan

Soal Post test ini biasanya diberikan setelah bapak dan ibu guru mengikuti beberapa serangkaian pelatihan materi kurikulum merdeka dengan tujuan agar semakin menambah pemahaman soal materi pelatihan terlebih tentang mendidik dan mengajar sebagai pendidik.

Perlu rekan-rekan ibu bapak guru ketahui bersama bahwa Soal Post Tes Merdeka Belajar Modul 2 ini, harus dijawab semua dengan benar apabila sudah selesai mengerjakan maka selanjutnya klik kumpulan agar soal post test yang telah ibu bapak jawab mendapat penilaian dan rekomendasi bahwa telah mengikuti serangkaian pelatihan.

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Merdeka Belajar Modul 2, Mendidik dan Mengajar](#)

Post Test Kurikulum Merdeka Modul 2, Mendidik dan Mengajar

1. Ki Hadjar Dewantara mendefinisikan 'Pendidikan' sebagai "tuntunan" artinya

- A. Tuntunan guru untuk membimbing murid
- B. Tuntunan dalam promosi pembelajaran
- C. Tuntunan murid untuk beradaptasi
- D. Tuntunan dalam hidup tumbuhnya murid sesuai dengan kodratnya

Kunci Jawaban: D (Tuntunan dalam hidup tumbuhnya murid sesuai dengan kodratnya)

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Modul 2: Kurikulum Merdeka](#)

2. Apa definisi dari 'mendidik' yang paling tepat menurut Ki Hadjar Dewantara?

- A. Menuntut segala kodrat yang ada pada murid, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik itu sebagai manusia maupun anggota masyarakat
- B. Menurun kehidupan murid agar mereka mampu menghadapi perubahan lingkungan dan menjaling

hubungan sosial dan budaya yang ada di sekitarnya

C. Mengajarkan murid mengenai hal-hal yang belum diketahui sehingga membuatnya menjadi lebih tau agar wawasan dan ketrampilan yang dimiliki menjadi lebih baik untuk masa depannya

D. Menetapkan kebutuhan murid dengan melihat karakteristik setiap murid agar proses pendidikannya dapat berjalan dengan lebih optimal

Kunci Jawaban: A (Menuntut segala kodrat yang ada pada murid, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik itu sebagai manusia maupun anggota masyarakat)

3. Berikut ini adalah bentuk praktik pengajaran, kecuali:

A. Guru menyampaikan cara membuat puisi

B. Guru mengamati minat murid terhadap puisi

C. Murid mempelajari ragam puisi yang disampaikan guru

D. Guru meminta murid membuat puisi sesuai teori yang diajarkan

Kunci Jawaban: B (Guru mengamati minat murid terhadap puisi)

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Kurikulum Merdeka Modul 1: Kurikulum](#)

4. Menurut Ki Hadjar Dewantara, ... merupakan cara menyampaikan ilmu atau manfaat bagi hidup anak-anak secara lahir maupun batin.

A. Menuntun

B. Tuntunan

C. Pendidikan

D. Pengajaran

Kunci Jawaban: D (Pengajaran)

5. Menurut Ki Hadjar Dewantara, salah satu hasil dari “tuntunan” orang dewasa terhadap kekuatan-kekuatan yang dimiliki murid adalah...

A. Perubahan dasar hidup dan tumbuh kembangnya

B. Akal budi yang berkembang

C. Kekuatan murid yang semakin meningkat

D. Arah minat dan perubahan karakteristik diri

Kunci Jawaban: B (Akal budi yang berkembang)

6. Berikut pernyataan yang sesuai terkait pemahaman terhadap kata “pendidikan” dan “pengajaran” menurut Ki Hadjar Dewantara...

A. Tuntunan adalah salah satu bagian dari pengajaran

B. Tuntunan adalah salah satu bagian dari pendidikan

C. Pengajaran adalah salah satu bagian dari Pendidikan

D. Pendidikan adalah salah satu bagian dari tuntunan

Kunci Jawaban: C (Pengajaran adalah salah satu bagian dari Pendidikan)

Baca juga: [Kunci Jawaban Post Test Merdeka Belajar Modul 4, Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti](#)

7. Hanya fokus pada orientasi kognitif dalam pembelajaran dapat menyebabkan...

A. Murid malas belajar

B. Perkembangan kecakapan emosi dan sosial murid terabaikan

C. Murid tertekan untuk sekolah

D. Sistem penilaian tidak sesuai

Kunci Jawaban: B (Perkembangan kecakapan emosi dan sosial murid terabaikan)

8. Menurut Ki Hadjar Dewantara, sistem pendidikan barat mengedepankan rasio dan ilmu pengetahuan tanpa adanya...

A. Pendidikan emosional dan kecerdasan

B. Olah rasa dan pendidikan intelektual

C. Pendidikan intelektual dan emosional

D. Pendidikan emosional dan olah rasa

Kunci Jawaban: D (Pendidikan emosional dan olah rasa)

9. Dasar utama yang dicita-citakan Ki Hadjar Dewantara untuk mencapai keluhuran manusia, nusa dan bangsa adalah kemerdekaan setiap murid untuk mampu mengatur dirinya sendiri agar seperti tersebut di bawah ini, kecuali...

A. Berpikir merdeka dalam ketertiban bersama

B. Berperasaan

C. Dapat bekerja berdasarkan kehendak

D. Mengatur orang lain

Kunci Jawaban: D (Mengatur orang lain)

Baca juga: [Contoh SK Guru Honorer 2022, Download Disini](#)

10. Sifat pendidikan yang paling sesuai dengan bangsa kita menurut Ki Hadjar Dewantara adalah ...

A. Humanis, Oportunis, Kerakyatan

B. Humanis, Kerakyatanm dan Praktis

C. Humanis, Kerakyatan, dan Kebangsaan

D. Humanis, Kebangsaan dan Intelektualistis

Kunci Jawaban: C (Humanis, Kerakyatan, dan Kebangsaan)

11. Penanda manusia merdeka menurut Ki Hadjar Dewantara adalah berikut ini kecuali...

A. Berdaya

B. Berbudi pekerti

C. Beriman

D. Berkuasa atas kehendak diri

Kunci Jawaban: C (Beriman)

12. Pengembangan budi pekerti (olah rasa, karakter), pikiran (olah pikir) dan jasmani (olah raga) murid melalui pendidikan tidak dapat dipisahkan, karena...

A. Penting untuk masa depan

B. Membuat diri murid menjadi seimbang

C. Akan menuntun bagaimana cara hidup dan memelihara hidup murid

D. Merupakan pokok pembelajaran dalam pendidikan

Kunci Jawaban: B (Membuat diri murid menjadi seimbang)

Itulah penjelasan singkat kami kali ini mengenai Kunci Jawaban Post Test Merdeka Belajar Modul 2, Mendidik dan Mengajar, semoga bermanfaat.

Kategori

1. PENDIDIKAN

Tags

1. mendidik dan mengajar
2. Post Test
3. Post Test Kurikulum Merdeka Modul 2

Tanggal Dibuat

11 Juli 2022

Penulis

admin

default watermark