



## Post Test Modul 1 Profil Pelajar Pancasila, Saling Berkaitan dan Ciri Khas Pelajar Indonesia

### Keterangan

#### **Post Test Modul 1 Profil Pelajar Pancasila, Saling Berkaitan dan Ciri Khas Pelajar Indonesia.**

Profil Pelajar Pancasila merupakan konsep yang dirancang oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia untuk membentuk pelajar Indonesia berkompentensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Konsep ini terdiri dari enam dimensi utama yang saling berkaitan dan menjadi ciri khas pelajar Indonesia.

Berikut penjelasan mengenai keenam dimensi tersebut

## **Post Test Modul 1 Profil Pelajar Pancasila, Saling Berkaitan dan Ciri Khas Pelajar Indonesia**

### **1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia**

Dimensi ini menekankan pentingnya pelajar memiliki keimanan dan ketakwaan yang kuat, serta berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

Hal ini mencakup akhlak pribadi, akhlak kepada sesama manusia, akhlak terhadap alam, dan akhlak dalam bernegara.

### **2. Berkebinekaan Global**

Pelajar diharapkan mampu menghargai dan mempertahankan budaya luhur Indonesia, sambil tetap terbuka terhadap budaya lain.

Kemampuan ini mencakup pengenalan dan penghargaan terhadap budaya, kemampuan komunikasi interkultural, serta refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan.

### **3. Gotong Royong**

Nilai gotong royong menekankan kemampuan pelajar untuk bekerja sama secara sukarela dalam mencapai tujuan bersama.

Elemen penting dalam dimensi ini meliputi kolaborasi, kepedulian, dan sikap berbagi.

### **4. Mandiri**

Pelajar yang mandiri bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya sendiri.

Hal ini mencakup kesadaran diri terhadap situasi yang dihadapi dan kemampuan regulasi diri untuk mencapai tujuan.

### **5. Bernalar Kritis**

Kemampuan ini memungkinkan pelajar untuk memproses informasi secara objektif, menganalisis, mengevaluasi, dan menyimpulkan informasi tersebut.

Elemen kunci dalam dimensi ini adalah kemampuan memperoleh dan memproses informasi, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, serta refleksi terhadap proses berpikir.

### **6. Kreatif**

Pelajar diharapkan mampu menghasilkan gagasan dan karya yang orisinal, bermakna, dan bermanfaat.

Kreativitas ini mencakup kemampuan menghasilkan ide-ide baru dan mewujudkannya dalam bentuk karya nyata.

Untuk mengukur pemahaman pendidik terhadap konsep Profil Pelajar Pancasila, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan modul pelatihan yang dilengkapi dengan post test.

Modul 1, berjudul “Apa dan Mengapa Profil Pelajar Pancasila”, bertujuan memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep ini.

Post test pada modul ini dirancang untuk mengukur sejauh mana pendidik memahami dan mampu menerapkan enam dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran.

Dengan memahami dan menerapkan keenam dimensi Profil Pelajar Pancasila, diharapkan generasi muda Indonesia dapat menjadi individu yang berkarakter kuat, berkompentensi global, dan mampu berkontribusi positif bagi bangsa dan negara.

## **Kategori**

### **1. PENDIDIKAN**

## Tags

1. Ciri Khas Pelajar Indonesia
2. Post Test
3. Post Test Modul 1 Profil Pelajar Pancasila
4. soal

## Tanggal Dibuat

14 Januari 2025

## Penulis

pakguru2022

default watermark