

MERDEKA BELAJAR

Post test modul 4 merancang modul proyek sd

Keterangan

Post test modul 4 merancang modul proyek sd, Pada modul 4 Merancang Modul Proyek SD, peserta didik akan belajar tentang cara merancang modul proyek di Sekolah Dasar (SD).

Modul ini bertujuan untuk membekali peserta didik dengan keterampilan merancang modul proyek yang efektif dan efisien untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas.

Setelah menyelesaikan modul ini, peserta didik diharapkan dapat:

Baca juga: [Bahan ajar tingkat SMP, berikut buku matematika kelas 7 erlangga pdf](#)

- Memahami konsep dasar modul proyek
- Merancang modul proyek yang efektif dan efisien
- Memahami prinsip-prinsip desain modul proyek yang baik
- Menerapkan teknik-teknik penilaian untuk mengukur hasil belajar peserta didik

Modul ini terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

- Pendahuluan
- Konsep Dasar Modul Proyek
- Tahapan Merancang Modul Proyek
- Prinsip-Prinsip Desain Modul Proyek yang Baik
- Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik

Baca juga: [Aplikasi Raport Kelas 1 SD Semester 2 Kurikulum 2013 Terbaru](#)

Kesimpulan

Pada bagian pendahuluan, peserta didik akan diperkenalkan dengan konsep dasar modul proyek dan tujuan dari modul ini.

Selain itu, peserta didik juga akan diberikan gambaran tentang isi modul dan bagaimana cara

memanfaatkannya dalam pembelajaran di kelas.

Bagian kedua membahas tentang konsep dasar modul proyek, termasuk definisi, karakteristik, dan manfaat modul proyek dalam pembelajaran di kelas.

Peserta didik akan diajak untuk memahami konsep ini agar dapat merancang modul proyek yang efektif dan efisien.

Baca juga: [Sangat efektif dan efisien, berikut Buku Matematika Kelas 8 Penerbit Erlangga pdf](#)

Tahapan Merancang Modul Proyek menjadi fokus pada bagian ketiga.

Disini, peserta didik akan diajarkan langkah-langkah untuk merancang modul proyek yang baik, termasuk menentukan tujuan pembelajaran, merancang aktivitas dan tugas-tugas peserta didik, serta menyusun materi pembelajaran.

Prinsip-Prinsip Desain Modul Proyek yang Baik menjadi pembahasan pada bagian keempat.

Peserta didik akan mempelajari prinsip-prinsip desain modul proyek yang baik, seperti keterkaitan antara tujuan pembelajaran dan aktivitas, penggunaan variasi teknik pembelajaran, dan penyusunan materi pembelajaran yang terstruktur.

Pada bagian kelima, peserta didik akan mempelajari teknik-teknik penilaian untuk mengukur hasil belajar peserta didik.

Peserta didik akan diajarkan bagaimana melakukan penilaian formatif dan sumatif, serta bagaimana membuat instrumen penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Baca juga: [Guru dan Siswa, Berikut Buku Matematika Kelas 4 SD Penerbit Erlangga PDF](#)

Terakhir, pada bagian kesimpulan, peserta didik akan diminta untuk merefleksikan pembelajaran yang telah mereka dapatkan dari modul ini.

Peserta didik akan diajak untuk mengidentifikasi hal-hal yang mereka pelajari dan bagaimana hal-hal tersebut dapat membantu mereka dalam merancang modul proyek yang efektif dan efisien.

Secara keseluruhan, modul 4 Merancang Modul

Proyek SD sangat berguna bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Dengan mempelajari modul ini, peserta didik akan dapat mengembangkan keterampilan merancang modul proyek yang baik dan dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas.

Selain itu, modul ini juga dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas pengajaran di kelas.

Dengan memahami prinsip-prinsip desain modul proyek yang baik, guru dapat merancang modul proyek yang efektif dan efisien untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Baca juga: [Kepala Sekolah atau Pejabat yang Berwenang, Berikut Contoh SK Honor Sekolah SD](#)

Adapun beberapa manfaat dari modul 4 Merancang Modul Projek SD antara lain:

Meningkatkan kreativitas dan kemampuan berpikir kritis peserta didik

Meningkatkan keterampilan sosial dan kerjasama antara peserta didik

Meningkatkan motivasi belajar peserta didik

Memperkuat keterkaitan antara teori dan praktik dalam pembelajaran

Memberikan pengalaman pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik

Baca juga: [Pengertian Pemasaran Produk dan Jasa 'elemen penting dalam dunia bisnis'](#)

Secara keseluruhan, modul 4 Merancang Modul Projek SD merupakan modul yang sangat bermanfaat bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Dengan mempelajari modul ini, peserta didik akan dapat mengembangkan keterampilan merancang modul proyek yang efektif dan efisien, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan.

Berikut Soal dan Kunci jawaban Post test modul 4 merancang modul projek sd.

1. Pak Luis melihat beberapa alur proyek yang dicontohkan oleh pemerintah, tetapi merasa butuh penambahan kegiatan proyek agar kegiatan murid memiliki waktu lebih pada kegiatan eksplorasi. Langkah apa yang bisa dilakukan Pak Luis dalam merancang modul proyeknya?

- Tidak perlu menambah kegiatan proyek
- Menambah asesmen yang harus dilakukan oleh murid-muridnya
- Menambah pertemuan/kegiatan pada sesi eksplorasi dalam modul proyeknya
- Semua salah

Kunci jawaban: c. (Menambah pertemuan/kegiatan pada sesi eksplorasi dalam modul proyeknya)

2. Pembuatan modul proyek bersifat fleksibel karena dapat menyesuaikan dengan keadaan satuan pendidikan masing-masing. Berikut adalah beberapa komponen inti yang ada dalam modul projek...

- Alur Kegiatan Projek
- Tema, Topik dan Dimensi juga elemen dan sub-elemen yang dipilih
- Rubrik asesmen dan instrumen asesmennya
- Semua benar

Kunci jawaban: d. (Semua benar)

3. Pak kiki melihat beberapa modul proyek dalam platform yang disediakan oleh pemerintah. Ia memutuskan akan memodifikasi modul proyek yang sudah ada untuk disesuaikan dengan konteks satuan pendidikannya. Berikut adalah kondisi modul proyek yang sudah disediakan oleh pemerintah:

- Modul Projek memiliki 5 dimensi
- Alur kegiatan proyek memiliki instrumen asesmen yang jelas dan terukur
- Setiap kegiatan sudah memiliki pertanyaan pemantik yang tepat sasaran. Dengan kondisi modul proyek di atas, apakah yang bisa Pak Kiki modifikasi sesuai dengan prinsip dan panduan proyek?
 - Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama proyek ini
 - Mengganti alur kegiatan proyek sehingga 1 proyek dapat dilakukan dalam satu tahun

- c. Menambah dimensi menjadi 6 dimensi agar lebih holistik
- d. Semua benar

Kunci jawaban: a. Mengurangi dimensi yang ada menjadi 2-3 dimensi yang menunjukkan fokus utama proyek ini

4. Dalam pelaksanaan satu tema proyek, disarankan untuk memilih 2 atau 3 dimensi yang menjadi fokus. Pernyataan diatas adalah...

- A. Benar
- B. Salah

Kunci jawaban: a. (Benar)

5. SD Merdeka telah melakukan asesmen diagnostik dan menyadari bahwa lingkungan sekolahnya dekat dengan sentra oleh-oleh daerah. Tim fasilitas proyek juga menyadari bahwa ada ketertarikan murid terkait dengan jajanan khas daerahnya. Terlebih lagi, banyaknya orang tua murid yang bekerja sebagai pekerja di sentra oleh-oleh tersebut. Tema apakah yang cocok diambil oleh SD Merdeka dalam berproyek terkait dengan isu diatas?

- a. Kearifan lokal
- b. Bangunlah jiwa dan raganya
- c. Suara Demokrasi
- d. Bhinneka Tunggal Ika

Kunci jawaban: a. (Kearifan lokal)

6. Dalam merancang modul proyek, kita akan menentukan alur kegiatan proyek. Pemerintah telah memberikan contoh alur kegiatan proyek dalam panduan proyek penguatan profil pelajar pancasila. Sebagai pendidik kita dapat merubah alur proyek sesuai dengan kebutuhan orang tua dan mitra. Pernyataan di atas adalah..

- a. Benar
- b. Salah

Kunci jawaban: a. (Benar)

7. Bu Ganes sedang membuat rubrik asesmen proyek SMP, bagaimanakah prinsip pembuatan rubrik asesmen yang benar?

- a. Bu Ganes harus membuat deskripsi yang jelas, terukur dan terlihat perbedaannya di tiap tingkatan penilaiannya
- b. Bu Ganes membuat indikator yang sulit untuk diukur
- c. Tidak perlu melibatkan murid dalam rancangan rubrik
- d. Bu Ganes membuat deskripsi yang mudah untuk dipahami para guru, murid tidak perlu paham.

Kunci jawaban: a. (Bu Ganes harus membuat deskripsi yang jelas, terukur dan terlihat perbedaannya di tiap tingkatan penilaiannya)

8. Penyelenggaraan pemilihan OSIS sudah semakin dekat. Tim fasilitas proyek ingin mengintegrasikan pemilihan tahunan ketua OSIS dengan kegaitan proyek murid, maka tema yang dapat diambil oleh tim fasilitas proyek adalah..

- a. Kearifan lokal
- b. Bhinneka Tunggal Ika
- c. Kewirausahaan
- d. Suara Demokrasi

Kunci jawaban: d. (Suara Demokrasi)

9. Sebelum memulai proyek, tim fasilitator proyek dapat melakukan asesmen untuk mengetahui kondisi dan kebutuhan murid

Jawaban yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah...

- a. Sumatif
 - b. Awal pembelajaran
- Kunci jawaban: b. (Awal pembelajaran)

Itulah Soal dan Kunci jawaban Post test modul 4 merancang modul proyek sd, semoga bermanfaat.

Kategori

- 1. PENDIDIKAN

Tags

- 1. Modul 4
- 2. Post Tes Modul 4
- 3. Post test modul 4 merancang modul proyek sd
- 4. Soal Post Tes Modul 4

Tanggal Dibuat

25 Maret 2023

Penulis

pakguru2022

default watermark